

Abstrak

Muhamad Herman. 2023. *Manajemen pembelajaran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMKN 1 Kalosi kabupaten Enrekang*. Magister pendidikan Islam. Dosen pembimbing I Prof.Dr.H Bahaking Rama MS, pembimbing II Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M.Pd

Kata kunci: manajemen pembelajaran guru, prestasi belajar, peserta didik.

Guru pendidikan agama Islam sangat memiliki peranan penting untuk melahirkan peserta didik yang berprestasi, maka untuk mencapai tugas mulia tersebut dibutuhkan guru PAI yang berkualitas, manajemen pembelajaran guru PAI adalah kunci utama untuk melahirkan peserta didik yang berprestasi.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan sumbangan pemikiran yang berdaya guna secara teoritis bagi para pendidik terutama kepala sekolah dan guru PAI di SMKN 1 kalosi kabupaten Enrekang, sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran di sekolah melalui manajemen pembelajaran guru, yang meliputi beberapa poin yaitu: 1. Bagaimana pelaksanaan manajemen pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan prestasi peserta didik ,2 . Bagaimana hasil prestasi peserta didik setelah pelaksanaan manajemen pembelajaran guru PAI dan 3. Apa apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan manajemen pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan perancangan pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi (pengamatan), metode interview (wawancara), dan metode dokumentasi, selanjutnya pengecekan keabsahan data yang melibatkan informan penelitian, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru-guru pai, dan peserta didik.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran guru PAI mencakup perencanaan pembelajaran, pengorganisasian, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian atau evaluasi. Pelaksanaan manajemen pembelajaran guru PAI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI pada aspek ranah kognitif, psikomotorik dan sikap afektif. Faktor pendukung manajemen pembelajaran guru PAI ada dua faktor, faktor internal: yaitu minat dan motivasi peserta didik yang tinggi, faktor eksternal: hubungan yang harmonis antara guru dan peserta didik, hubungan yang harmonis antara guru dan orang tua peserta didik dan Sarana dan prasarana yang memadai.

ABSTRACT

Muhamad Herman. 2023. Learning management of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Achievement at SMKN 1 Kalosi Enrekang district. Master of Islamic education. Supervised by H Bahaking Rama MS and Muhammad Ali Bakri.

Islamic religious education teachers have a very important role in producing high achieving students, so to achieve this noble task a qualified PAI teacher is needed, PAI teacher learning management is the main key to achieve it.

This research aimed at contributing ideas that theoretically useful for educators, especially the principal and PAI teacher at SMKN 1 Kalosi Enrekang district, as an effort to improve students' achievement in learning at school through teacher learning management, which included several points, namely: 1. The implementation of PAI teacher learning management in improving students achievement, 2. The results of student achievement after the implementation of PAI teacher learning management and 3. The supporting and inhibiting factors for the implementation of PAI teacher learning management in improving students' learning achievement.

This study used a qualitative research method with a data collection design carried out using observation techniques, interview methods, and documentation methods, then checking the validity of the data involving research informants, namely school principals, vice principals in the field of curriculum, PAI teachers, and students.

The findings of this study indicated that Islamic education teacher learning management includes lesson planning, organizing, implementing learning and assessing or evaluating. Implementation of PAI teacher learning management can improve student learning outcomes in PAI subjects in aspects of cognitive, psychomotor and affective attitudes. Supporting factors on the learning management of PAI teachers involved two factors, internal factors: namely high students' interest and motivation, external factors: harmonious relationships between teachers and students, harmonious relationships between teachers and students' parents and adequate facilities and infrastructure.

Keywords: Teacher Learning Management, Learning Achievement, Students.