

ABSTRACT

SALWA LIFANA 2022, Improving Students' Reading Comprehension by Using Mobile Learning Model at UPT SPF SMP Negeri 4 Makassar (A Classroom Action Research at Eighth Grade of Junior High School). Under the thesis of English Education Department, the Faculty of Teacher and Training Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, supervised by Muh. Arief Muhsin and Awalia Azis.

In 2021/2022, the average grade of VIII.8 students in semester II in reading skills is below 60%. Because students are now more easily bored reading in books than reading through mobile learning. This study aims to determine after the use of google classroom media can improve students' literal reading comprehension skills in students. This study was conducted using class action research where class action research consists of three tests, namely Diagnostic Test, Test 1 and Test 2. The subject in this study were students of Class VIII.8 UPT SPF SMPN 4 Makassar. The total sample was 30 students with 12 male and 18 female.

The result of this study was significant improvement in reading comprehension of students. This can be shown in the average value of the students of the D-test in the first cycle and the test in the second cycle. The average value of the first cycle test on the aspect of the main idea (70,19) was higher than the D-test (32,98). Then in the aspect of supporting details, the mean test cycle I (70,27) was higher than the D-test (28,01). The average test cycle II on aspects of the main idea (82,98) was higher than the first cycle (70,19). While the mean test cycle II in supporting details aspects (82,01) was higher than the first cycle (70,27). The results showed that there was a significant increase in students' reading comprehension skills after using Google Classroom as an English learning media.

Keywords: Reading comprehension, Mobile learning, google classroom

ABSTRAK

SALWA LIFANA 2022, Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Seluler di UPT SPF SMP Negeri 4 Makassar (Penelitian Tindakan Kelas di kelas 8 Sekolah Menengah Pertama). Dibawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Muh. Arief Muhsin dan Awalia Azis.

Pada tahun ajaran 2021/2022, rata-rata nilai siswa kelas VIII.8 pada semester II dalam pemahaman bacaan di bawah 60%. Karena siswa sekarang lebih mudah bosan membaca di buku daripada membaca melalui mobile learning. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah setelah penggunaan media google classroom dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca literal pada siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian class action dimana penelitian class action terdiri dari tiga tes yaitu Tes Diagnostik, Tes 1 dan Tes 2. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII. 8 UPT SPF SMPN 4 Makassar.Total sampel sebanyak 30 siswa dengan 12 laki-laki dan 18 perempuan.

Hasil penelitian ini terdapat peningkatan yang signifikan dalam keterampilan pemahaman membaca siswa. Hal ini, dapat dilihat dari rata-rata nilai D-tes siswa pada siklus I dan tes pada siklus II. Rata-rata tes siklus I pada aspek ide utama (70,19) lebih tinggi daripada D-tes (32,98). Kemudian, pada aspek ide pendukung rata-rata siklus I (70,27) lebih tinggi daripada D-tes (28,01). Rata-rata nilai siklus II pada aspek ide utama (82,98) lebih tinggi daripada siklus I (70,19). Sedangkan, rata-rata nilai tes siklus II pada aspek ide pendukung (82,01) lebih tinggi daripada siklus I (70,27). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan dalam keterampilan pemahaman membaca siswa setelah menggunakan Google Classroom sebagai media untuk belajar Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Model Pembelajaran Seluler, googleclassroom