

## ABSTRAK

**Radawiah Iskandar.** 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Inpres Sarudu V Kabupaten Pasangkayu Provinsi Sulawesi Barat.* Skripsi. Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Hj. Hidayah Quraisy.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS Murid kelas V SD Inpres Sarudu V yang diakibatkan oleh 1) Murid kurang aktif, 2). Kuraangnya perhatian Murid terhadap pembelajaran, 3). Hilangnya antusias dan kegembiraan Murid saat belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Sarudu V Kabupaten Pasangkayu melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching*.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Sarudu V Kabupaten Pasangkayu sebanyak 21 murid yang terdiri atas 7 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS pada murid kelas V SD Inpres Sarudu V Kabupaten Pasangkayu. Hal itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif. Hal di atas dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar murid yaitu nilai rata-rata kelas pada pra siklus sebesar 72 kemudian pada siklus I menjadi 72 dan pada siklus II menjadi 77. Jumlah murid mampu mencapai KKM  $\geq 70$  pada pra siklus ada 11 murid, pada siklus I ada 14 murid, dan pada siklus II ada 21 murid. Persentase ketuntasan pada pra siklus yaitu 52%, siklus I 66% dan siklus II 100%, sehingga pada siklus II sudah lebih mencapai kriteria 80% murid mencapai KKM  $\geq 70$ .

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar IPS pada murid kelas V SD Inpres Sarudu V Kabupaten Pasangkayu dapat ditingkatkan melalui model *Quantum Teaching*.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPS, Model *Quantum Teaching*.