

## ABSTRAK

**Wa Ode Radhiah. 105241101819. 2024.** Studi Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Arab Antara Siswa Alumni MI dan Siswa Alumni SD Pada MTs Salman Al-Farisi Liang Pesantren Hidayatullah Ambon. Dibawah bimbingan Abd. Rahim Razaq dan Nasruni.

Penelitian ini membahas: 1). Bagaimana hasil belajar bahasa Arab siswa alumni MI. 2). Bagaimana hasil belajar bahasa Arab siswa alumni SD. 3). Bagaimana perbandingan hasil belajar bahasa Arab pada kedua alumni MI dan SD di MTs Salman Al-farisi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar bahasa Arab pada alumni MI dan SD serta mengetahui perbandingan hasil belajar bahasa arab antara siswa alumni MI dan siswa alumni SD di MTs Salman Al-Farisi Liang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 41, yang merupakan keseluruhan dari siswa-siswi kelas IX dengan sampel 30 dari total populasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa nilai rata-rata prestasi belajar siswa alumni MI adalah 84,800. Sedangankan pada alumni SD diketahui nilai rata-rata prestasi belajar adalah 82,267. Berdasarkan hasil analisis data dengan uji t-tes menggunakan program *IBM SPSS Statistics 25* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,188. Nilai signifikansi (*2 tailed*) yang di peroleh lebih besar dari  $\alpha = 0,05$  ( $0,188 > 0,05$ ), dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa arab siswa alumni MI dan hasil belajar bahasa arab siswa alumni SD pada Mts Salman Alfarisi Liang.

**Kata kunci: perbandingan hasil belajar, mata pelajaran bahasa arab, SD dan MI**

## ABSTRACT

**Wa Ode Radhiah. 105241101819. 2024.**Comparative Study of Arabic Language Learning Outcomes Between MI Alumni Students and Elementary School Alumni Students at MTs Salman Al-Farisi Liang Hidayatullah Islamic Boarding School, Ambon. Under the guidance of Abd. Rahim Razaq and Nasruni.

This research discusses: 1). What are the results of studying Arabic for MI alumni students? 2). What are the results of learning Arabic for elementary school alumni students? 3). What is the comparison of Arabic language learning outcomes for both MI and SD alumni at MTs Salman Al-Farisi. This research aims to analyze Arabic language learning outcomes for MI and SD alumni and to determine the comparison of Arabic language learning outcomes between MI alumni students and elementary school alumni students at MTs Salman Al-Farisi Liang.

This research uses a quantitative descriptive research method with a comparative approach. The total population in this study was 41, which was the total number of class IX students with a sample of 30 from the total population.

The results of the research that has been carried out show that the average learning achievement score for MI alumni students is 84,800. Meanwhile, for elementary school alumni, it is known that the average learning achievement score is 82.267. Based on the results of data analysis using the t-test using the IBM SPSS Statistics 25 program, a significance value (2-tailed) was obtained of 0.188. The significance value (2-tailed) obtained is greater than  $\alpha = 0.05$  ( $0.188 > 0.05$ ), it can be concluded that there is no significant difference between the Arabic language learning outcomes of MI alumni students and the Arabic language learning outcomes of elementary school alumni students at Mts Salman Alfarisi Liang.

**Key words: comparison of learning outcomes, Arabic language subjects, elementary school and MI**

## مستخلص البحث

وا أود راضيه. ١٨١٩، ١١٠١١٠٥٢٤، ٢٠٢٤. دراسة مقارنة لنتائج تعلم اللغة العربية بين طلاب خريجي المدارس الابتدائية الإسلامية وطلاب خريجي المدارس الابتدائية في مدرسة ثانوية إسلامية سلمان الفارسي ليانج هداية الله الإسلامية الداخلية، أمبون. بإشراف عبد رحيم رزاق ونصروني.

يناقش هذا البحث: (١). كيف نتائج دراسة اللغة العربية لخريجي المدارس الابتدائية الإسلامية؟ (٢). كيف نتائج تعلم اللغة العربية لخريجي المرحلة الابتدائية؟ (٣). كيف المقارنة بين نتائج تعلم اللغة العربية لكل من خريجي المدارس الابتدائية الإسلامية و المدارس الابتدائية في مدرسة ثانوية إسلامية سلمان الفارسي. يهدف هذا البحث إلى تحليل نتائج تعلم اللغة العربية لخريجي المدارس الابتدائية الإسلامية و المدارس الابتدائية وتحديد مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين طلاب خريجي المدارس الابتدائية الإسلامية وطلاب خريجي المدارس الابتدائية في مدرسة ثانوية إسلامية سلمان الفارسي ليانج.

يستخدم هذا البحث منهج البحث الوصفي الكمي مع المنهج المقارن. بلغ إجمالي عدد السكان في هذه الدراسة ٤١، وهو إجمالي عدد طلاب الصف التاسع مع عينة مكونة من ٣٠ من إجمالي السكان.

ومن المعروف من نتائج الأبحاث التي تم إجراؤها أن متوسط درجة التحصيل التعليمي لطلاب خريجي معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا هو ٨٥. وفي الوقت نفسه، بالنسبة لخريجي المدارس الابتدائية، من المعروف أن متوسط درجة التحصيل التعليمي هو ٨٢. استناداً إلى نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبار t باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics 25، تم الحصول على قيمة أهمية (2-tailed) قدرها 0.188. قيمة الأهمية (2 ذيل) التي تم الحصول عليها أكبر من  $\alpha = 0.05$  ( $0,188 > 0,05$ )، يمكن استنتاج أنه لا يوجد فرق كبير بين نتائج تعلم اللغة العربية لخريجي المدارس الابتدائية الإسلامية ونتائج تعلم اللغة العربية لخريجي المدارس الابتدائية الطلاب في مدرسة ثانوية إسلامية سلمان الفارسي ليانج.