

ABSTRAK

Nirmala. 2023. Deskripsi Kemampuan Berpikir Divergen dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Global & Analitik Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Irwan Akib sebagai Pembimbing I dan Andi Husniati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir divergen dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya belajar global & analitik. Indikator kemampuan berpikir divergen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *fluency*, *flexibility*, *originality* dan *elaboration*. Sedangkan gaya belajar yang dimaksud pada penelitian ini yaitu gaya belajar global dan gaya belajar analitik. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes kemampuan berpikir divergen dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa sebanyak 2 siswa perempuan yang terdiri dari 1 siswa dengan gaya belajar global dan 1 siswa dengan gaya belajar analitik. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) subjek gaya belajar global pada aspek *fluency* mampu memahami masalah namun ketika menjawab soal hanya dapat memberikan satu jawaban yang relevan dengan masalah. Pada aspek *flexibility* siswa membuat dua cara atau metode penyelesaian yang relevan dengan masalah. Pada aspek *originality* siswa memberikan cara atau metode penyelesaian yang berbeda namun kurang relevan dengan masalah. Pada aspek *elaboration* siswa kurang memperhatikan hal-hal detail seperti satuan massa dan kurang memperinci jawaban yang diperoleh. (2) subjek gaya belajar analitik pada aspek *fluency* siswa mampu memberikan satu jawaban berbeda yang tertulis dan satu jawaban secara lisan saat wawancara yang relevan dengan masalah. Pada aspek *flexibility* siswa memberikan dua cara atau metode penyelesaian yang relevan dengan masalah. Pada aspek *originality* siswa memberikan cara atau metode penyelesaian yang berbeda dan unik yang relevan dengan masalah. Pada aspek *elaboration* siswa menuliskan jawaban dengan detail dalam penyelesaian masalah.

Kata Kunci: Berpikir divergen, Gaya belajar Global, Gaya belajar Analitik