

ABSTRAK

Nurfadila. 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 4 Jeneponto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ilhamsyah dan Pembimbing II Nursakiah.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dan rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas XII IPA 2 SMA Negeri 4 Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas XII IPA 2 SMA Negeri 4 Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen dengan desain penelitian yakni *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XII IPA 2 dengan jumlah 33 siswa, menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes pada data hasil belajar matematika siswa, lembar observasi aktivitas siswa, angket respon siswa dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran *problem based learning*.

Berdasarkan analisis statistik deskriptif dan inferensial, dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap aktivitas siswa dengan rata-rata persentase keaktifan siswa adalah 74%. 2). Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar dengan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa berada dalam kategori tinggi berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata gain ternormalisasi siswa sebesar 0,8056 atau 80,56%. 3). Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* mencapai 84% yakni respon yang baik atau positif.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Aktivitas, Hasil Belajar