

ABSTRAK

MILIA SUGIARTI. 2023. *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Writing terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Kelas II SDN 170 Mulyasri Kabupaten Luwu Timur.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syahrudin dan Ratnawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kurangnya bahan ajar inovatif bagi siswa untuk berlatih menulis tegak bersambung. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *guided writing* terhadap keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II SDN 170 Mulyasri Kabupaten Luwu Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian eksperimen (*pre eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN 170 Mulyasri Kabupaten Luwu Timur dengan jumlah sampel sebanyak 22 siswa. Instrument penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes uraian (*pretest-posttest*) dan observasi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji t. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh LKPD berbasis *guided writing* terhadap keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II SDN 170 Mulyasri Kabupaten Luwu Timur.

Kata kunci: LKPD berbasis *guided writing*, menulis tegak bersambung.