

ABSTRAK

Fajar Syamsi. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran *E-Book* Cerita Rakyat Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SDN 255 Paranglohe Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Azis dan pembimbing II Maria Ulviani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh media pembelajaran *E-book* cerita rakyat terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV SDN 255 Paranglohe Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran *E-Book* cerita rakyat terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV SDN 255 Paranglohe Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian eksperimen (*pre eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest-postest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Paranglohe Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba dengan jumlah sampel sebanyak 22 siswa. Instrument penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes uraian (*pretest-postest*) dan lembar observasi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji t. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *E-Book* cerita rakyat terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV SDN 255 Paranglohe Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba.

Kata kunci: media pembelajaran E-Book cerita rakyat, kemampuan membaca