

ABSTRACT

Siti Fathin Faizah Yunus, 2023. **The Effectiveness of Environmental Description as a Medium to Enhance Writing Skill of the Eighth Grade Students' at SMPN. 2 Galesong Selatan.** Under the thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eny Syatriana and Muhammad Zia Ul Haq.

The purpose of this study is to determine whether Environmental Description Media may improve the writing skills of SMPN class VIII G students in terms of ideas and sentences. The quantitative research approach was applied, with a pre-experimental design. The participants in this study were SMPN 2 Galesong Selatan students. The sample size was 21 students, and the sample class was chosen using the total sampling technique.

According to these findings, the pretest score of students' writing skills in using Environmental Description Media is the same as the pre-test average score (29.05), while the post-test average score (64.29) is greater than the pre-test average score. The findings demonstrate that there is a difference between the students' pre-test and post-test scores. After evaluating the pre-test and post-test data, the researcher discovered that the p-value (0.000) in writing skills was less than (0.05), indicating that the null hypothesis (H₀) was rejected and the alternative hypothesis (H₁) was accepted.

The researcher concluded that Media Description of the Environment in SMPN. 2 South Galesong using descriptive text improves students' writing skills. With the usage of Environmental Description Media, there is a considerable difference in students' writing ability in terms of concepts and phrases.

Keywords: *Environmental Description, Media, Writing Skills, and Phenomenology.*

ABSTRAK

Siti Fathin Faizah Yunus, 2023. **Keefektifan Media Deskripsi Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII SMPN. 2 Galesong Selatan.** Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Muhammad Zia Ul Haq.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Media Deskripsi Lingkungan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII G di SMPN. 2 Galesong Selatan dari segi ide dan kalimat. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pre-experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 2 Galesong Selatan. Jumlah sampel yang digunakan adalah 21 siswa dan kelas sampel dipilih dengan menggunakan teknik total sampling.

Berdasarkan hasil tersebut, skor pretes keterampilan menulis siswa dalam menggunakan Media Deskripsi Lingkungan adalah dengan nilai rata-rata pre-test (29.05), sedangkan nilai rata-rata post-test (64.29) yang mana lebih tinggi dari nilai rata-rata pre-test. Hasil data menunjukkan bahwa, ada perbedaan antara pre-test dan post-test siswa. Setelah menganalisis hasil data pre-test dan post-test, peneliti menemukan bahwa pada keterampilan menulis p-value (0,00) lebih kecil dari α (0,05), hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif diterima (H_1).

Peneliti menyimpulkan bahwa Media Deskripsi Lingkungan melalui teks deskriptif di SMPN. 2 Galesong Selatan meningkatkan keterampilan menulis siswa. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa dari segi gagasan dan kalimat dengan penggunaan Media Deskripsi Lingkungan.

Kata Kunci: *Media Deskripsi Lingkungan, Keterampilan Menulis, Fenomenologi.*