

ABSTRAK

ittakullah. 2021.” *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Praktik Menggambar Ilustrasi Kartun Di Kelas VII SMPN 4 Dompu Nusa Tenggara Barat*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Dr. Andi Baetal Mukaddas, S.Pd, M.Sn. dan Pembimbing II Makmun, S.pd., M.pd.

Permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Praktik Menggambar Ilustrasi Kartun Di Kelas VII SMP N 4 Dompu Nusa Tenggara Barat Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Praktik Menggambar Ilustrasi Kartun Di Kelas VII SMP N 4 Dompu dan bagaimana hasil karya siswa VII.

Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : Observasi, Tes pratik, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Adapun hasil penelitiannya yakni terdapat beberapa tahapan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Praktik Menggambar Ilustrasi Kartun Di Kelas VII C

Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Praktik Menggambar Ilustrasi Kartun Di Kelas VII SMP N 4 Dompu Nusa Tenggara Barat berjalan dengan baik meskipun kurangnya minat pada pembelajaran daring, dan kemampuan teknologi pada peserta didik masih kurang, hal ini dikarenakan diakibatkan pembelajaran daring dan fokus siswa yang mudah teralihkan dengan hal-hal kecil pada pembelajaran daring sehingga pemahaman pada materi sangat kurang, karena bukanlah hal biasa bagi mereka melakukan pembelajaran daring dan Selain itu kualitas karya siswa memiliki tingkat kualitas yang 35% kategori baik karena dapat menentukan tema , ini dapat dilihat dari hasil karya siswa. Dimana indikator penilaian kualitas kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran daring,tema, ide/gagasan, kerapihan karya, dan pewarnaan.