

## ABSTRAK

**Ayu Rahyuni. 2023.** Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Sistem Pernapasan Siswa Kelas VIII di UPT SMPN 3 Bangkala. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty sebagai dosen pembimbing I dan Nurul Fadhilah sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) atau PTK yang dikenal penelitian bersiklus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Sistem Pernapasan siswa kelas VIII di UPT SMPN 3 Bangkala. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII UPT SMPN 3 Bangkala dengan jumlah siswa 30 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yang setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dengan mengacu pada prosedur PTK. Pada setiap siklus penelitian ini dilakukan pengambilan data dilakukan pada pertemuan ketiga dengan menggunakan tes berupa pilihan ganda sebanyak 30 nomor.

Dengan demikian, hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 63.06 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu 81.53. Selain itu juga dapat dilihat dari persentasi ketuntasan siswa pada siklus I yaitu 23% sementara pada siklus II persentase ketuntasannya mengalami peningkatan yaitu 77%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

**Kata Kunci:** *hasil belajar, hasil belajar kognitif, Pembelajaran Berbasis Masalah, Problem Based Learning (PBL)*