

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi, 01 Februari 2024

Besse Pawellangi¹, Ami Febriza Achmad², Asdar Tadjuddin³, Nurdin Mappa³

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2020/ email bessepawellangi12@gmail.com. ²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar. ³Dosen Departemen Al – Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

**“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN
WAKTU MAHASISWA ANGKATAN 2022 PRODI PENDIDIKAN DOKTER
FKIK UNISMUH YANG MENETAP DI ASRAMA DAN YANG TIDAK
MENETAP DI ASRAMA”**

ABSTRAK

Latar Belakang: Tempat tinggal merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi mahasiswa seperti asrama, terutama bagi mereka yang berasal dari luar kota atau luar daerah. Tujuan penyediaan asrama ini adalah untuk membantu mahasiswa dalam beradaptasi dengan lingkungan baru dan memudahkan mereka dalam menyelesaikan studi. Manajemen waktu adalah cara bagi mahasiswa untuk mengatur waktu mereka dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kegiatan. Keberhasilan pembelajaran dapat diukur melalui hasil belajar, yang merupakan capaian akhir mahasiswa selama proses pembelajaran. Prestasi belajar mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam memahami materi yang diajarkan, biasanya dievaluasi dalam bentuk nilai. Semakin tinggi nilai yang diperoleh, semakin baik prestasi belajarnya.

Tujuan: Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan kemampuan manajemen waktu mahasiswa angkatan 2022 Prodi Pendidikan Dokter FKIK Unismuh yang menetap di asrama dan yang tidak menetap di asrama

Metode: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analitik Observasi, Dengan pendekatan Cross-sectional.

Hasil: Hasil yang diperoleh menggunakan uji korelasi dengan SPSS di dapatkan nilai p value = 0,822 (p value > 0,05) untuk hasil belajar dan manajemen waktu mahasiswa yang menetap diasrama dan diperoleh p value = 0,197 (p value > 0,05) untuk hasil belajar dan manajemen waktu mahasiswa yang tidak menetap di asrama.

Kesimpulan: Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dan kemampuan manajemen waktu mahasiswa yang menetap diasrama dan mahasiswa yang tidak menetap di asrama.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Hasil Belajar, Mahasiswa menetap diasrama dan tidak menetap diasrama

FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY MACASSAR

Thesis, February 01, 2024

Besse Pawellangi¹, Ami Febriza Achmad², Asdar Tadjuddin³, Nurdin Mappa³

¹Student of the Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Makassar Class of 2020 / email bessepawellangi12@gmail.com. ²Lecturer of the Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Makassar. ³ Lecturer of the Department of Al - Islam Kemuhammadiyah, Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Makassar.

"COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES AND TIME MANAGEMENT SKILLS OF 2022 BATCH STUDENTS OF THE UNISMUH FKIK MEDICAL EDUCATION PROGRAM WHO LIVE IN DORMITORIES AND THOSE WHO DO NOT LIVE IN DORMITORIES"

ABSTRACT

Background: Housing is a very important need for students such as dormitories, especially for those who come from outside the city or outside the region. The purpose of providing this dormitory is to help students adapt to a new environment and facilitate them in completing their studies. Time management is a way for students to organize their time in completing various tasks and activities. Learning success can be measured through learning outcomes, which are the final achievements of students during the learning process. Learning achievement reflects students' ability to understand the material taught, usually evaluated in the form of grades. The higher the score, the better the learning achievement.

Objective: To determine the differences in learning outcomes and time management skills of 2022 FKIK Unismuh Medical Education Study Program students who live in dormitories and those who do not live in dormitories.

Methods: The method used in this study was Observational Analytic, with a Cross-sectional approach.

Results: The results obtained using the correlation test with SPSS obtained a p -value = 0.822 (p value > 0,05) for learning outcomes and time management of students who live in dormitories and obtained a p value = 0,197 (p value > 0,05) for learning outcomes and time management of students who do not live in dormitories.

Conclusion: There is no significant difference between the learning outcomes and time management skills of students who live in dormitories and students who do not live in dormitories.

Keywords: Time Management, Learning Outcomes, Students living in dormitories and not living in dormitories