

ABSTRAK

Dwiki Alamsah. 2022. Pengaruh metode *struktural analitik sintetik* (SAS) berbantuan media audio visual terhadap keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa kelas I Gugus III Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Dibimbing oleh Tarman A.Arif dan Haslinda

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *Struktural Analitik sintetik* berbantuan media audio visual terhadap keterampilan membaca dan menulis siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I Gugus III Kecamatan Galesong yang terdiri dari enam sekolah dengan jumlah keseluruhan siswa sebanyak 332. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDN No. 190 Inpres Bura'ne yang berjumlah 53 orang dengan menggunakan teknik sampling cluster random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknis tes untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa berupa soal dan teks bacaan.

Hasil penelitian berdasarkan *Independent Sample T Test* Hipotesis 1, dasar pengambilan keputusan, apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh metode *struktural analitik sintetik* (SAS) berbantuan media audio visual terhadap keterampilan membaca permulaan. Adapun nilai signifikansi yang diperoleh dari uji *independent sample t test* sebesar 0,00, yang mana lebih kecil dari 0,05. Oleh sebab itu, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh metode *struktural analitik sintetik* (SAS) berbantuan media audio visual terhadap keterampilan membaca permulaan. Sementara untuk hasil uji *Independent Sample T Test* Hipotesis 2, nilai signifikansi yang diperoleh dari uji *independent sample t test* sebesar 0,00, yang mana lebih kecil dari 0,05. Oleh sebab itu, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh metode *struktural analitik sintetik* (SAS) berbantuan media audio visual terhadap keterampilan menulis permulaan. Dan hasil uji *Manova*, nilai signifikansi yang diperoleh dari uji *manova* sebesar 0,00, yang mana lebih kecil dari 0,05. Oleh sebab itu, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh metode *struktural analitik sintetik* (SAS) berbantuan media audio visual terhadap keterampilan membaca dan menulis permulaan.

Kata Kunci : *Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan*