

FAKULTY OF MEDICINE

MUHAMMADIYAH UNIVERISTY OF MAKASSAR

Thesis, 6 Februari 2024

“The Relationship Between Personality Type and Academic Achievement of Student Class of 2022 Medical Education Study Program Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar”

ANDINI (105421101020)

(xvii + 88 page, 5 Tables, 2 Pictures, 9 Attachments)

ABSTRACT

Background: The definition of personality involves perspectives from psychology, sociology, and philosophy. Personality is a pattern of characteristics that influences an individual's behavior, thought, and emotions. The use of the Eysenck Personality Inventory (EPI) allows for the categorization of individuals into introverted or extroverted types. Academic achievement refers to the performance and learning outcomes obtained by an individual in the context of formal education, such as school and colleges. The achievement is influenced by internal and external factors, including personality. In the context of the medical faculty, students are required to engage in lifelong learning, and personality plays a crucial role as a predictor of academic achievement.

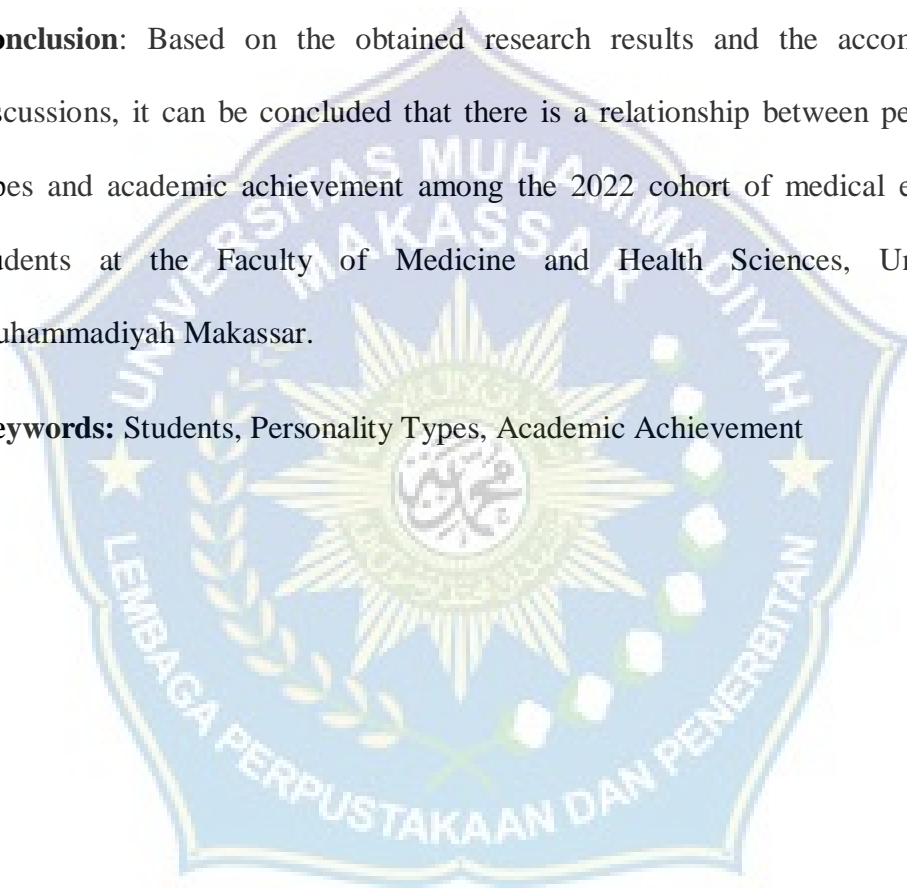
Research Objectives: To examine the relationship between personality types and academic achievement among the 2022 cohort of medical education students at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Methodology: This research utilized the *Chi-Square* method with an analytical observational design in a *cross-sectional* study.

Results: The statistical test results indicated a p -value of $\leq 0,05$ ($0,043 < 0,05$), meaning that the alternative hypothesis (H_a) was accepted, signifying a relationship between personality types and academic achievement among the 2022 cohort of medical education students at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Conclusion: Based on the obtained research results and the accompanying discussions, it can be concluded that there is a relationship between personality types and academic achievement among the 2022 cohort of medical education students at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Keywords: Students, Personality Types, Academic Achievement



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Skripsi, 6 Februari 2024

“hubungan antara tipe kepribadian dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.”

ANDINI (105421101020)

(xvii + 88 halaman, 5 Tabel, 2 Gambar, 9 Lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Definisi kepribadian melibatkan pandangan dari psikologi, sosiologi, dan filsafat. Kepribadian adalah pola karakteristik yang memengaruhi perilaku, pemikiran, dan emosi individu. Penggunaan alat tes EPI (*Eysenck Personality Inventory*) memungkinkan kategorisasi individu dalam tipe introvert atau ekstrovert. Prestasi akademik merujuk pada kinerja dan hasil belajar yang diperoleh seseorang dalam konteks pendidikan formal, seperti sekolah dan perguruan tinggi. Prestasi ini dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, termasuk faktor kepribadian. Dalam konteks fakultas kedokteran, mahasiswa dituntut untuk belajar seumur hidup, dan kepribadian memiliki peran penting sebagai prediktor prestasi akademik.

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui hubungan tipe kepribadian dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode *Chi Square*. Dengan desain penelitian observasional analitik menggunakan rancangan *cross-sectional*.

Hasil: Hasil uji statistik diperoleh bahwa nilai $p \leq 0,05$ ($0,043 < 0,05$) yang berarti H_a diterima yakni terdapat hubungan antara tipe kepribadian dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah didapatkan beserta pembahasan yang telah dibuat, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan tipe kepribadian dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2022 Program Studi pendidikan dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kata Kunci: Mahasiswa, Tipe Kepribadian, Prestasi Akademik

