

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi, 22 Februari 2024

Hairunnisa

Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Makassar. Angkatan

2020/hairunnisacloud@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Pada masa transisi perkuliahan yaitu peralihan dari SMA ke jenjang yang lebih tinggi seperti perguruan tinggi. Mahasiswa akan mengalami yang namanya tahun pertama perkuliahan dimana hal tersebut dianggap sebagai periode yang menantang dimana pada masa ini mahasiswa akan menghadapi berbagai situasi yang baru. Ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi mahasiswa dalam menghadapi masa transisi kuliah yaitu penyesuaian akademik (academic adjustment), penyesuaian sosial (social adjustment), personal-emosional (personal-emotional adjustment). Hal ini dapat menyebabkan kesenjangan antara ekspektasi dan realita terhadap pembelajaran dan sistem blok pada mahasiswa kedokteran. Adaptasi sistem pembelajaran di perguruan tinggi menjadi penyebab stress utama mahasiswa tahun pertama dibanding tahun setelahnya. Oleh sebab itu penulis ingin melihat apakah ada peran resiliensi dan relasi sosial terhadap mahasiswa pendidikan dokter dalam menghadapi tantangan akademik selama periode transisi kuliah. **Tujuan Penelitian:** Mengetahui peran resiliensi dan relasi sosial dalam membantu mahasiswa pendidikan dokter angkatan 2022 dalam menghadapi tantangan akademik selama periode transisi kuliah. **Metode Penelitian:** Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. **Hasil:** Tidak ada pengaruh resiliensi dan relasi sosial terhadap kemampuan mahasiswa Pendidikan Dokter Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Makassar Dalam Menghadapi Tantangan Akademik Pada Masa Transisi Kuliah.

Kata kunci : *Resiliensi, Relasi sosial, periode transisi kuliah*

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES
MAKASSAR MUHAMMADIYAH UNIVERSITY**

Thesis February 22, 2024

Hairunnisa

Medical Education Student, Faculty of Medicine and Health Sciences,

Muhammadiyah University of Makassar Class of

2020/hairunnisacloud@gmail.com

ABSTRACT

background: During the college transition period, namely the transition from high school to a higher level such as college. Students will experience what is called their first year of study, which is considered a challenging period where students will face various new situations. There are several things that can influence students in facing the college transition period, namely academic adjustment, social adjustment, personal-emotional adjustment. This can cause a gap between expectations and reality regarding learning and the block system for medical students. Adaptation of the learning system in higher education is the main cause of stress for first year students compared to subsequent years. Therefore, the author wants to see whether there is a role for resilience and social relations for medical education students in facing academic challenges during the college transition period. **Research:** To determine the role of resilience and social relations in helping medical education students class of 2022 in facing academic challenges during the college transition period. **Method:** The type of research used in this research is a quantitative research method. Quantitative research is research by taking samples from a population and using questionnaires as the main data collection tool. **Results:** There is no influence of resilience and social relations on the ability of 2022 Medical Education students at Muhammadiyah University of Makassar to face academic challenges during the college transition period.

keywords: *Resilience, social relations, college transition period*