

## ABSTRAK

**Ismi.** 2023. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* pada siswa kelas III SD Negeri 39 Pattongko Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. *Skripsi*. Dibimbing oleh Pembimbing I Nur Khadijah Razak dan Pembimbing II Desy Ayu Andhira. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Siswa kelas III SD Negeri 39 Pattongko Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian ini adalah data proses pembelajaran dan hasil model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*. Sumber data penelitian ini adalah guru sebanyak 1 orang dan siswa kelas III SD Negeri 39 Pattongko Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai sebanyak 21 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara melalui model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* mengalami peningkatan baik dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penilaian tersebut dilakukan dengan memperhatikan enam aspek penilaian meliputi ketepatan ucapan, ketepatan tata bahasa, kelancaran ucapan, pemilihan kata, penguasaan topik, dan volume suara juga meningkat. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 70,3 sedangkan nilai pada siklus II sebesar 87,76 dengan persentase peningkatan 17,46% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Semua aspek penilaian tergolong sedang pada siklus I dan meningkat ke kategori sangat tinggi pada siklus II.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*