

ABSTRAK

Fitri Ramadhani. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Mystery Box Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Syekh Adiwijaya Latief.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa dan apakah media *Mystery Box* berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa dan apakah media *Mystery Box* berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa dan pengaruh penggunaan media *Mystery Box* terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*pre-eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah teks menulis karangan narasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* adalah 47,40 sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* adalah 89,30, nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest* dan analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui t_{Hitung} yang diperoleh adalah 13,976 dengan frekuensi $df = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikan = 0,05 atau 5% diperoleh t_{Tabel} adalah 2,093. Jadi $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau $13,976 > 2,093$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka terdapat pengaruh penggunaan media *Mystery Box* terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tamattia Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Media *Mystery Box*, Menulis Karangan Narasi