

ABSTRAK

NURHAMDANI ABBAS 105191115320, Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Sd Inpres Sogaya Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Ibu Hj. Nurhaeni dan Bapak Mursyid Fikri.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui bentuk kejenuhan belajar siswa di Sd Inpres Sogaya Kabupaten Gowa, dampak kejenuhan belajar siswa di Sd Inpres Sogaya Kabupaten Gowa, dan Peran mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4 dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di Sd Inpres Sogaya Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di Sd Inpres Sogaya Kabupaten Gowa. Fokus penelitian yaitu peran mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 dan mengatasi kejenuhan belajar siswa. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah - langkah reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: bentuk kejenuhan belajar siswa di Sd Inpres Sogaya Kabupaten Gowa yaitu mengantuk pada saat jam pelajaran, selalu beralasan sakit, dan bersikap acuh ketika guru menjelaskan / menyampaikan materi. Dampak kejenuhan belajar siswa di Sd Inpres Sogaya Kabupaten Gowa yaitu kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru, metode pembelajaran tidak bervariasi, dan kurangnya waktu istirahat. Peran mahasiswa kampus mengajar dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di Sd inpres Sogaya yaitu menggunakan metode dan media yang bervariasi, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan menerapkan kegiatan ice breaking.

Kata Kunci : Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4, Kejenuhan Belajar Siswa