

ABSTRAK

Nur Afia T. 105191117220. 2023. *Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII-8 Di SMP Negeri 26 Makassar.* Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing Oleh Ahmad Abdullah dan Mahlani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping* dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas VIII-8 di SMP Negeri 26 Makassar.

Adapun penelitian ini dirancang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini mengambil subjek dari kelas VIII-8 di SMP Negeri 26 Makassar yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan berupa tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII-8 di SMP Negeri 26 Makassar. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan presentase hasil belajar siswa pada siklus I hanya (48,14% dari 13 siswa) yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dari hasil belajarnya, sedangkan (51,85% dari 14) siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II mengalami kenaikan yaitu sebesar (81,48% dari 22 siswa) yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan ada (18,51% dari 5 siswa) yang belum mencapai batas kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Kata Kunci : Metode *mind mapping*, Hasil belajar.