# ABSTRAK

**D. Wulan Azzahra**. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah didukung Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 192 Inpres Takkalasi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ma'ruf, dan Pembimbing 2 Andi Muafiah Nur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah didukung aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan kuasi eksperimental dengan rancangan *Non-Equivalent Control Gorup Design*, dengan dua kelompok kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah didukung aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 192 Inpres Takkalasi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata posttest kelas kontrol yang hanya mencapai 67,28 sedangkan pada kelas eksperimen nilai rata-rata posttest mencapai 91,40. Berdasarkan hasil uji hipotesis independent sampel t-test, nilai sig. (2-tailed) *equal variance assumed* memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ atau dengan kata lain $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah didukung aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V.

**Kata kunci:** hasil belajar IPA, model pembelajaran berbasis masalah, quizizz