

ABSTRAK

HARLIN 105 191 1089 20. 2024. Skripsi dengan judul “*Peran Guru Agama Islam dalam Mengembangkan Kepribadian Muslim Peserta Didik di Sekolah Dasar Inpres Cambaya I Kecamatan Tallo Kota Makassar*”, dibimbing oleh Abdul Rahman Bahtiar dan Ahmad Abdullah.

Penelitian ini membahas tentang keadaan kepribadian muslim peserta didik, peran guru agama Islam dalam mengembangkan kepribadian muslim peserta didik, serta faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan kepribadian muslim peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di kota Makassar yang berlangsung 3 bulan mulai dari November 2023 sampai Januari 2024 dengan tujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kepribadian muslim peserta didik di SD Inpres Cambaya I Kecamatan Tallo Kota Makassar. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Fokus penelitian adalah peran guru agama Islam dalam mengembangkan kepribadian muslim peserta didik. Dimana penulis hanya ingin memperoleh data yang berkaitan dengan pengembangan kepribadian muslim peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa: a. Kepribadian muslim peserta didik pada dasarnya cukup keras karena lingkungannya yang keras. b. Peran guru agama Islam dilakukan baik dalam proses pembelajaran di kelas dengan memulai pembelajaran dengan berdoa dan kegiatan BTQ, dan diluar proses pembelajaran di kelas seperti kegiatan shalat Dhuha bersama setiap pagi hari Jum'at yang kemudian dilanjutkan dengan shalawat dan siraman rohani atau kultum, serta peserta didik juga selalu dibiasakan untuk menghormati orang lain seperti teman sebaya, orang tua dan guru yang diwujudkan dengan kebiasaan salim ketika bertemu atau berpisah. c. Faktor penghambat dalam mengembangkan kepribadian muslim peserta didik yakni latar belakang individu, sarana dan prasarana serta lingkungan yang belum mendukung. Sedangkan faktor pendukung yakni dari pihak pimpinan sekolah, seluruh dewan guru serta orang tua peserta didik yang selalu menerima dan mendukung program sekolah.

Kata Kunci: Peran, Guru, Islam, Kepribadian, Peserta Didik