

ABSTRAK

SRI INDRIANI PUSPITASARI, 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV UPTD SDN 44 Barru. Dibimbing oleh Nurlina dan H.M.Basri.

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis digital didasarkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang apakah produk Lembar Kerja Peserta Didik berbasis digital memenuhi kriteria valid, kriteria praktis, dan kriteria efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang mengacu pada model ADDIE yang terdiri atas lima tahap yaitu: (1) pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Develop*), dan (4) implementasi (*Implementation*), dan (5) Evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan dikelompokkan menjadi tiga yaitu data kevalidan, data kepraktisan dan data keefektifan. Hasil penelitian terhadap pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis digital pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak yang dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE. Analisis data kevalidan yang diperoleh dari validator ahli desain dan media dengan menggunakan uji *Gregory* dengan kevalidan isi tinggi. Kevalidan LKPD berbasis digital hasil analisis penilaian validator dengan kevalidan isi tinggi. Hasil uji coba LKPD berbasis digital pada siswa dengan hasil belajar siswa meningkat dibandingkan dengan hasil belajar sebelum menggunakan LKPD berbasis digital. penilaian validator Sedangkan analisis keefektifan dengan nilai siswa meningkat setelah diujicobakan LKPD berbasis digital pada peserta didik kelas IV. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini bahwa LKPD berbasis digital yang telah dikembangkan dapat dinyatakan layak untuk digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 44 Barru.

Kata kunci : Pengembangan LKPD, digital, hasil belajar