

ABSTRAK

NURDESIANA. 2024. *Meningkatkan Keterampilan Berhitung Operasi Penjumlahan Bilangan Asli Menggunakan Media Manik-manik Pada Siswa Kelas I SDN No. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung operasi penjumlahan bilangan asli dengan menggunakan media manik-manik pada siswa kelas I SDN No. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, action, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDN No. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar sebanyak 23 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan pemberian tes hasil belajar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 23 siswa hanya 13 siswa atau 57% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 63,1%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 23 siswa terdapat 23 orang telah memenuhi KKM dan dengan nilai rata-rata siswa yang diperoleh sebesar 93,2% berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media manik-manik dapat meningkatkan keterampilan berhitung operasi penjumlahan bilangan asli pada siswa kelas I SDN No. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar.

Kata Kunci : Keterampilan Berhitung, Media Manik-manik