

## ABSTRAK

**MULIANA**, 2024. *Pengaruh Pembelajaran diluar Kelas (Outdoor Study) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A SDN Paccinongan Unggulan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Ashar, S.or., S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Roslyn, S.Sn., M.Sn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran di luar Kelas (*Outdoor Study*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN Paccinongan Unggulan. Dengan masalah penelitian “Apakah ada pengaruh Pembelajaran diluar Kelas (*Outdoor Study*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A di SDN Paccinongan Unggulan?” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *Pretest Posttest* kontrol grup design. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A SDN Paccinongan Unggulan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi langsung, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data tes/uji-t dimana data yang terkumpulkan diolah dan dianalisis menggunakan uji normalitas menggunakan SPSS versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang menerapkan Pembelajaran diluar Kelas (*Outdoor Study*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dalam pengumpulan data, penelitian menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh Pembelajaran di luar Kelas (*Outdoor Study*) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Hal tersebut dibuktikan pada tabel uji-t (*Independent Sample Test*) dengan peroleh nilai signifikansi  $H_a$  diterima atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $26,610 > 2.056$ ).

**Kata Kunci:** Pembelajaran di luar Kelas (*Outdoor Study*), (IPA).

## ABSTRACT

**MULIANA**, 2024. *The Influence of Outdoor Study on the Science Learning Outcomes of Class IV A Students at SDN Paccinongan Unggulan*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Dr. Ashar, S.or., S.Pd., M.Pd., and Supervisor II Roslyn, S.Sn., M.Sn.

*This research aims to determine Outdoor Study on student learning outcomes in Natural Sciences subjects at SDN Paccinongan Unggulan. With the research problem "Is there an influence of Outdoor Study on the science learning outcomes of Class IV A students at SDN Paccinongan Unggulan?" The method used in this research is an experimental method in the form of Pretest Posttest control group design. The sample in this study was class IV A students of SDN Paccinongan Unggulan. Data collection techniques use direct observation, tests and documentation. The data analysis technique used in this research is a test/T-test data analysis technique where the collected data will be processed and analyzed using a normality test using SPSS version 22.*

*The results of this research show that learning that applies outdoor learning has an effect on student learning outcomes in Natural Sciences (Science) subjects. In collecting data, research uses observation, documentation and test techniques. The results of this research show that there is an influence of Outdoor Study in learning natural sciences. This is proven in the t-test table (Independent Sample Test) with a significance  $H_a$  is accepted or  $t_{count} > t_{table}$  ( $26,610 > 2,056$ ).*

**Keywords:** *Learning outside the classroom (Outdoor Study), (IPA).*