

## ABSTRAK

**Elma Citra Pratiwi. 2018.** *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 165 Bira Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arief dan pembimbing II Andi Adam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-experimental Designs* bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas control) untuk bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 165 Bira Kecamatan Bonto bahari Kabupaten Bulukumba tahun ajaran 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 15 orang. Penelitian dilakukan selama 6 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek diatas terpenuhi. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis statistic inferensial (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan, pada uji paired sampel T Test digunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Kemudian diperoleh  $t_{hitung}$  9,70. Untuk mencari  $t_{tabel}$  peneliti menggunakan table distribusi t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $db = N - 1 = 15 - 1 = 14$  maka diperoleh  $t_{0,05} = 2,145$ . Setelah diperoleh  $t_{hitung} = 9,70$  dan  $t_{tabel} = 2,145$  maka diperoleh di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,70 > 2,145$ . Sehingga dapat di simpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap keterampilan berbicara.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Role Playing*, Keterampilan Berbicara