

ABSTRAK

Rahmi Eka Saputri, 2024. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* pada Murid kelas VI A UPT SPF SD Inpres Bangkala II Kota Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Nursalam dan Hidayah Quraisy.

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran bamboo dancing dapat meningkatkan hasil belajar murid VI A UPT SPF SD Inpres Bangkala II Kota Makassar. Subyek penelitian 23 murid. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar klasikal. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik: dokumentasi, observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas murid, yaitu pada siklus I aktivitas belajar murid berada dalam kategori baik dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi kategori sangat baik. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,48 dengan ketuntasan belajar 57%. Pada siklus II meningkat nilai rata-rata menjadi 84,57 dengan ketuntasan 86%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model *bamboo dancing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas kelas VI A UPT SPF SD Inpres Bangkala II Kota Makassar.

Kata kunci : model pembelajaran *bamboo dancing*, IPS, hasil belajar