

## ABSTRAK

SUMAWINDA ASTUTI, 2017. *“Keefektifan model Discovery Learning dalam pembelajaran membaca teks deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wera”*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Tjoddin dan pembimbing II Hasriani.

Penelitian ini bertujuan menguji kebenaran tentang adanya pengaruh positif yang signifikan Keefektifan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran membaca teks deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wera.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen jenis *True Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wera dengan jumlah 42 orang. Karena jumlah populasi yang diteliti kurang dari 100 murid, dalam penelitian ini digunakan sampel total (*total sampling*). Artinya seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini, yaitu 42 sampel. Sampel dalam penelitian dikelompokkan atas dua kelompok, yaitu murid kelas VII.A sebanyak 21 orang sebagai kelompok/kelas kontrol dan murid kelas VII.B sebanyak 21 orang sebagai kelompok/kelas eksperimen. Untuk mendapat data yang akurat dalam penelitian ini, digunakan soal sebagai instrumen penelitian. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik distribusi skor dari hasil kelas kontrol dan kelas eksperimen dan teknik analisis inferensial (eksperimen) jenis analisis *uji t* untuk menguji hipotesis.

Hasil perhitungan signifikan antara keterampilan membaca teks deskripsi siswa kelas VII yang menggunakan model *Discoveri Learning* dengan siswa yang tidak menggunakan model *Discoveri Learning*. Perbedaan yang signifikan tersebut terbukti berdasarkan hasil uji-t yang dilakukan pada skor *posttest* kelompok kontrol dan eksperimen dengan SPSS 20.0. Hasil uji-t skor *posttest* pembelajaran membaca teks deskripsi kelompok kontrol dan eksperimen menunjukkan thitung 76,66 lebih besar dari ttabel yang sebesar 51,42 dengan db 40.

**Kata Kunci:** *Membaca teks deskripsi, Eksperimen*