ABSTRAK

Agus Wiranegara. 2022. Pengaruh *Think Talk and Write* Berbantuan Media Video Interaktif terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD 116 USA Kabupaten Bulukumba. Dibimbing oleh Muhlis Madani dan Nursalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk and Write* berbantuan media video interaktif terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD 116 USA Kabupaten Bulukumba. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh dengan menggunakan seluruh populasi sebanyak 50 siswa. 25 siswa di kelas kontrol dan 25 siswa di kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk hasil belajar dan angket pernyataan untuk mengukur minat siswa. Teknik analisis data menggunakan aplikasi spss dengan beberapa uji statistik antara lain, uji normaltas, uji homogenitas, unji independent t test dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata –rata minat belajar IPS siswa di kelas kontrol yaitu 59,48 dan hasil belajar memperoleh rata-rata 73,20. Nilai rata-rata minat belajar IPS siswa di kelas eksperimen yaitu 64, 72 dan hasil belajar memperoleh nilai rata-rata 81,20. Nilai signifikan yang diperoleh pada hasil uji MANOVA yaitu 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan alpha 0,05 membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Think Talk Write* berbantuan media video interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar 116 USA Kabupaten Bulukumba.

Kata Kunci: Model *Think Talk Write*, Minat Belajar, Hasil Belajar