

ABSTRAK

Samsuddin. 2023. *Integrasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sebagai Pengembangan Mental Peserta Didik di SMP Negeri 4 Bontoramba Kabupaten Jeneponto*. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Siti Suwadah Rimang dan M. Agus.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan nilai pendidikan karakter peserta didik di SMP Negeri 4 Bontoramba Kabupaten Jeneponto yang sudah terlaksana (terintegrasi), pelaksanaan Integrasi nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia sebagai upaya pengembangan mental peserta didik di SMP Negeri 4 Bontoramba Kabupaten Jeneponto, dan hambatan yang dialami oleh guru bahasa dan sastra Indonesia dalam mengintegrasikan nilai pendidikan karakter di SMP Negeri 4 Bontoramba Kabupaten Jeneponto.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang didesain dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik SMP Negeri 4 Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan observasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data (*display data*), dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, yaitu (1) nilai pendidikan karakter peserta didik di SMP Negeri 4 Bontoramba Kabupaten Jeneponto belum sepenuhnya terlaksana atau terintegrasi dengan baik; (2) pada umumnya nilai pendidikan karakter sudah terintegrasi dengan baik dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP Negeri 4 Bontoramba, namun masih ada satu nilai karakter yang tidak terintegrasi sama sekali dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, yaitu nilai karakter peduli sosial; dan (3) hambatan yang dialami oleh guru bahasa dan sastra Indonesia dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di sekolah adalah kurangnya kesadaran diri yang tinggi bagi peserta didik akan pentingnya nilai-nilai karakter, kurangnya perhatian dan dukungan orang tua akan pentingnya membangun karakter peserta didik di rumah, dan kurangnya kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang diakibatkan oleh keterbatasan waktu, pikiran, dan tenaga.

Kata kunci: *integrasi, pendidikan karakter, pembelajaran, mental, peserta didik*

ABSTRACT

Samsuddin, 2023. The Integration of Character Education Values in Learning Indonesian Language and Literature as the Mental Development of Students at SMP Negeri 4 Bontoramba, Jeneponto Regency. Supervised by Siti Suwadah Rimang and M. Agus.

This study aimed to describe the value of character education for students at SMP Negeri 4 Bontoramba, Jeneponto Regency, which implemented (integrated), implementing the integration of character education values in learning Indonesian language and literature as the effort to develop the mentality of students at SMP Negeri 4 Bontoramba, Jeneponto Regency, and the obstacles experienced by teachers of Indonesian language and literature in integrating the values of character education at SMP Negeri 4 Bontoramba, Jeneponto Regency.

This research was a qualitative research design using a qualitative descriptive method. The subjects in this study were all students of SMP Negeri 4 Bontoramba, Jeneponto Regency. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, and observation. The data that had been collected then analyzed using data reduction techniques, data presentation (data display), and verification/conclusion.

The results of this study concluded, namely, (1) the value of character education on students at SMP d or well-integrated Negeri 4 Bontoramba, , had not been fully implemented; (2) in general, the values of character education had been well integrated with the implementation of learning Indonesian language and literature at SMP Negeri 4 Bontoramba. However, there was still one character value that not integrated at all in the implementation of learning Indonesian language and literature, namely the value of socially caring character; and (3) the obstacles experienced by Indonesian language and literature teachers in integrating character education in schools were the students' lack of high self-awareness of the importance of character values, lack of attention and support from parents on the importance of building students' character at home, and the lack of teachers' creativity in developing learning media caused by limited time, mind, and energy.

Keywords: *Integration, Character Education, Learning, Mental, Participants Education*

