

ABSTRAK

NINA HERLINA. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student team Achievement Division* (STAD) Pada Murid Kelas IV SD Negeri 109 Tuara Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Irwan Akib, M.Pd. dan pembimbing II Haerul Syam, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas IV SD Negeri 109 Tuara Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas IV SD Negeri 109 Tuara Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas IV SD Negeri 109 Tuara kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 109 Tuara kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah murid sebanyak 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan observasi.

Data hasil belajar yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dan data hasil observasi dianalisis dengan teknik analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata murid pada siklus I sebesar 65,93. Sedangkan pada Siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 87,17. Hal ini menunjukkan telah tercapai hasil belajar murid secara klasikal.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division* pada murid kelas IV SD Negeri 109 Tuara kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang dalam proses pembelajaran, maka hasil belajar matematika, kehadiran, kesiapan dan keaktifan murid dapat meningkat.

Kata kunci : hasil belajar matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division*