

ABSTRAK

NUR FITRAH. 2018. *Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Inpres Lompengeng Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah,. Dan pembimbing II Andi Ardhila Wahyudi,.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar matematika setelah diterapkan pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas IV SD Inpres Lompengeng Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru; dan (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres Lompengeng Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel penelitian ini adalah variabel independen (bebas) yaitu strategi pembelajaran berbasis masalah dan dependen (terikat) yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Desain penelitian yang digunakan yaitu *static group comparison*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SD Inpres Lompengeng Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru yang berjumlah 145 siswa sedangkan sampelnya adalah kelas IV yang berjumlah 39 siswa dengan kelas IV_A sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah sampel sebanyak 19 siswa dan kelas IV_B sebagai kelompok kontrol dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa. Teknik dan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran berbasis masalah berada dalam kategori sangat baik (SB) dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pengajaran secara konvensional berada pada kategori cukup (C). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV SD Inpres Lompengeng Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru.

Kata kunci: Model pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan pendekatan kuantitatif.

