

ABSTRAK

RAHMANIA RUSMAN. 2024. Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Summarize and Test (PQRST) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V A SDN Paccinongang Unggulan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khaltsum dan Pembimbing II Muhammad Saeful. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kurangnya keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V A di SDN Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa. Sehingga penelitian menggunakan metode PQRST. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode PQRST terhadap keterampilan membaca pemahaman murid kelas V A SDN Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Sumber data dalam penelitian ini adalah murid kelas V A SDN Paccinongang Unggulan sebanyak 28 murid. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil penilaian keterampilan membaca pemahaman. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensial. Setelah menganalisis data, penelitian menemukan bahwa hasil belajar murid sebelum menggunakan metode PQRST tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *Pretest* adalah 4.771. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 90.29 . Setelah diperoleh harga t_{hitung} yaitu 20,417 dan t_{tabel} yaitu 2,052, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 20,417 > 2,052$. Berdasarkan hasil dari *hitung* dan *tabel*, dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima ini berarti penggunaan metode PQRST terdapat pengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman kelas V A SDN Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: metode PQRST dan keterampilan membaca pemahaman.