

ABSTRAK

Andi Rizki Dani. 2024. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah metode outdoor learning berpengaruh terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *outdoor learning* terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV SDI Sorobaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen berbentuk *eksperimen design* menggunakan *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDI Sorobaya sebanyak 11 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil penilaian menulis deskripsi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensial. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode belajar *outdoor learning* tergolong rendah yaitu nilai rata rata hasil *Pretest* adalah 41,27 selanjutnya nilai rata rata hasil *Posttest* adalah 67,27. Setelah diperoleh T_{hitung} 4,579 dan T_{tabel} 2,228 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,579 > 2,228$. Berdasarkan hasil dari t_{hitung} dan t_{tabel} , dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *outdoor learning* berpengaruh terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV SDI Sorobaya.

Kata Kunci : *Outdoor learning*, menulis deskripsi

