ABSTRAK

Zulaeha SN. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Nested dan Webbed dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ssiwa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto*. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh M. Agus dan Siti Suwadah Rimang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto dengan menerapkan model pembelajaran *nested* dan *webbed;* mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto dengan menerapkan model pembelajaran *nested* dan *webbed*; dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto dengan menerapkan model pembelajaran *nested* dan *webbed*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang didesain dengan menggunakan desain PTK, yang meliputi: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, observasi, dan tes hasil belajar. Data yang telah dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik yang terjadi pada responden (siswa), berupa persentase dan. data kategorisasi untuk menentukan skor peroleh hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa; (1) penerapan model pembelajaran *nested* dan *webbed* dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto; (2) penerapan model pembelajaran *nested* dan *webbed* dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto; (3) penerapan model pembelajaran *nested* dan *webbed* dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto.

Kata kunci: penerapan, model pembelajaran, *nested*, *webbed*, motivasi, aktivitas belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Zulaeha SN. 2023. Application of Nested and Webbed Learning Models in Indonesian Language Learning for Class VIII Students of SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency. Supervised by M. Agus and Siti Suwadah Rimang.

This study aimed to describe the increase in motivation to learn Indonesian for class VIII students of SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency by applying nested and webbed learning models; describe the increase in Indonesian language learning activities for class VIII students of SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency by applying nested and webbed learning models; and describe the improvement in learning outcomes for Indonesian language students in class VIII SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency by applying nested and webbed learning models.

This research was classroom action research (PTK) which designed using the PTK design, which includes: action planning, action implementation, observation and evaluation, and reflection. The subjects in this study were class VIII students of SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, observation, and learning achievement tests. The data that has been collected was analyzed qualitatively using descriptive statistical data analysis to describe the characteristics that occur in the respondents (students), in the form of percentages and. categorization data to determine the score obtained student learning outcomes.

The results of this study concluded that; (1) the application of nested and webbed learning models in learning Indonesian can increase the learning motivation of class VIII students of SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency; (2) the application of nested and webbed learning models in learning Indonesian can increase the learning activities of class VIII students of SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency; (3) the application of nested and webbed learning models in learning Indonesian can improve student learning outcomes in class VIII SMP Negeri 3 Bontoramba, Jeneponto Regency.

Keywords: *Application, Learning Model, Nested, Webbed, Motivation, Learning Activities, Learning Outcomes*

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : 4 Agt 23 Doc : Abstract
Authorized by : LPBKU Unismuh Makassar