

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
Skripsi, February 22<sup>th</sup> 2024**

Imam Muflih<sup>1</sup>, Nur Faidah<sup>2</sup>, Andi Arwinny Asmasary<sup>3</sup>, Sulaeman Masnan<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Student of the Medical and Health Sciences Faculty at Universitas Muhammadiyah Makassar batch 2020/ email [asapmam@gmail.com](mailto:asapmam@gmail.com) <sup>2</sup>Lecturer of the Medical and Health Sciences Faculty at Universitas Muhammadiyah Makassar, <sup>3</sup>Lecturer of the Medical and Health Sciences Faculty at Universitas Muhammadiyah Makassar, <sup>4</sup>Lecturer of Al-Islam Kemuhammadiyah Department at the Medical and Health Sciences Faculty at Universitas Muhammadiyah Makassar

**“THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND  
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS CLASS OF 2022 MEDICINE  
EDUCATION PROGRAM UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR”**

**ABSTRACT**

**Background:** Nutritional status is a state of health resulting from interactions between food, the human body and the human environment. Assessment of nutritional status can be assessed directly using anthropometry, one of the methods. One of the anthropometric parameters is Body Mass Index (BMI), which is a simple method for monitoring a person's nutritional status. Academic achievement is a result obtained from activities carried out to determine the level of student achievement in the lecture process to determine their mastery of the material they have received. There are several factors that influence academic achievement such as internal factors and external factors. It is important for a student to know whether their nutritional status can affect their academic performance. **Research Objectives:** to find out the relationship between nutritional status and academic achievement of students class of 2022 in the Medical Education Study Program at the Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Makassar. **Methodology:** This research utilized the *Chi-Square* method with an analytical observational design in a *cross-sectional* study. **Results:** The statistical test results showed that the p value was 0.05 ( $0.735 > 0.05$ ), which means  $H_0$ , namely that there is no relationship between body mass index and the academic achievement of students class of 2022, Medical Education Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Makassar. **Conclusion:** Based on the research results that have been obtained and also including the discussions that have been made, it can be concluded that there is no relationship between nutritional status and the academic achievement of students class of 2022, Medical

Education Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Muhammadiyah University of Makassar.

**Keywords:** Students, Nutritional Status, Academic Achievement.



**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
Skripsi, 22 Februari 2024**

Imam Muflih<sup>1</sup>, Nur Faidah<sup>2</sup>, Andi Arwinny Asmasary<sup>3</sup>, Sulaeman Masnan<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2020/ email [asapmam@gmail.com](mailto:asapmam@gmail.com) <sup>2</sup> Dosen

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

<sup>3</sup>Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar <sup>4</sup>Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah, Fakultas Kedokteran

dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

**“HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA ANGKATAN 2022 PRODI PENDIDIKAN DOKTER  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR”**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Status gizi merupakan keadaan kesehatan akibat interaksi antara makanan, tubuh manusia dan lingkungan hidup manusia. Penilaian status gizi dapat dinilai secara langsung dengan menggunakan antropometri salah satunya. Salah satu parameter antropometri adalah Indeks Massa Tubuh (IMT) yang merupakan metode sederhana untuk memantau status gizi seseorang. Prestasi akademik merupakan suatu hasil yang diperoleh dari aktivitas yang dikerjakan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa dalam proses perkuliahan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah mereka terima. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi akademik seperti faktor internal dan faktor eksternal. Penting bagi seorang mahasiswa untuk mengetahui apakah status gizi yang mereka miliki dapat mempengaruhi prestasi akademiknya. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan status gizi dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2022 Prodi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode *Chi Square*. Dengan desain penelitian observasional analitik menggunakan rancangan *cross-sectional*. **Hasil:** Hasil uji statistik diperoleh bahwa nilai  $p > 0,05$  ( $0,735 > 0,05$ ) yang berarti  $H_0$  yakni tidak terdapat hubungan antara status gizi terhadap prestasi akademik mahasiswa angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar. **Kesimpulan:** Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah didapatkan dan juga termasuk pembahasan yang sudah dibuat, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara status gizi terhadap prestasi akademik mahasiswa angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

**Kata Kunci:** Mahasiswa, Status Gizi, Prestasi Akademik

