

**ANALYSIS AND CUTOFF SCORES OF AIPKI EXAM RESULTS AND
UKMPPD EXAM RESULTS FOR MEDICAL STUDENTS OF THE
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAKASSAR FOR THE 2022/2023
PERIOD**

**ANALISIS DAN NILAI *CUTOFF* HASIL UJIAN AIPKI DAN HASIL
UJIAN UKMPPD PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR PERIODE 2022/2023**



AZZAHRA LARASATI IRWAN

105421100220

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Makassar untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR 2023/2024**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**ANALISIS DAN NILAI *CUTOFF* HASIL UJIAN AIPKI DAN HASIL UJIAN UKMPPD
PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
PERIODE 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan oleh :
AZZAHRA LARASATI IRWAN
105421100220**

Skripsi ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing Skripsi Fakultas
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

Makassar, 05 Maret 2024

Menyetujui Pembimbing,



dr. Nur Faidah, M.Biomed

PANITIA SIDANG UJIAN

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi dengan judul "ANALISIS DAN NILAI *CUTOFF* HASIL UJIAN AIPKI DAN HASIL UJIAN UKMPPD PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR PERIODE 2022/2023" telah diperiksa, disetujui serta dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Maret 2024

Waktu : 17.00 WITA – Selesai

Tempat : Zoom Meeting

Ketua Tim Penguji



dr. Nur Faidah, M.Biomed

Anggota Tim Penguji

Anggota 1

dr. Nelly, M.Kes, Sp.PK

Anggota 2



Dr. Ir. Nurdin Mappa, M.M.

**PERNYATAAN PENGESAHAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SKRIPSI PENELITIAN**

DATA MAHASISWA :

Nama Lengkap : Azzahra Larasati Irwan
Tempat, Tanggal Lahir : Makassar, 06 Oktober 2003
Tahun Masuk : 2020
Peminatan : Medical Education
Nama Pembimbing Akademik : dr. As'ari As'ad Sp.KN
Nama Pembimbing Skripsi : dr. Nur Faidah, M.Biomed
Nama Pembimbing AIK : Dr. Ir. Nurdin Mappa, M.M.

JUDUL PENELITIAN :

**“ANALISIS DAN NILAI *CUTOFF* HASIL UJIAN AIPKI DAN HASIL UJIAN
UKMPD PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR PERIODE 2022/2023”**

Menyatakan bahwa yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik dan administrasi untuk mengikuti ujian skripsi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, 05 Maret 2024

Mengesahkan,



Juliani Ibrahim, M.Sc., Ph.D

Koordinator Skripsi Unismuh

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Lengkap : Azzahra Larasati Irwan
Tempat, Tanggal Lahir : Makassar, 06 Oktober 2003
Tahun Masuk : 2020
Peminatan : Medical Education
Nama Pembimbing Akademik : dr. As'ari As'ad Sp.KN
Nama Pembimbing Skripsi : dr. Nur Faidah, M.Biomed



Meyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

ANALISIS DAN NILAI *CUTOFF* HASIL UJIAN AIPKI DAN HASIL UJIAN UKMPPD PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR PERIODE 2022/2023

Apabila suatu saat nanti terbukti bahwa saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 05 Maret 2024

Azzahra Larasati Irwan
NIM : 105421100220

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Azzahra Larasati Irwan
NIM : 105421100220
Tempat Tanggal Lahir : Makassar, 06 Makassar 2003
Agama : Islam
Nama Ayah : Irwan, S.Pd., M.Si
Nama Ibu : Rosmaniar, S.Pd., M.M
No. Telp : 081266846808
Email : azzahralarasati@med.unismuh.ac.id

Riwayat Pendidikan

1. TK Nurul Ilmi (2007-2008)
2. SD Negeri 1 Lasusua (2008-2014)
3. SMP Negeri 1 Lasusua (2014-2017)
4. SMA Negeri 1 Lasusua (2017-2020)
5. Universitas Muhammadiyah Makassar (2020-2024)

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Azzahra Larasati Irwan¹ As'ari As'ad² Nurdin Mappa³

¹Undergraduate Student of the Medical and Health Sciences faculty Universitas Muhammadiyah Makassar/ email: azzahralarasati@med.unismuh.ac.id

²Lecturer of the Medical and Health Sciences Faculty Universitas Muhammadiyah Makassar

³Lecturer of Al-Islam Kemuhammadiyah Department Medical and Health Sciences Faculty Universitas Muhammadiyah Makassar

“ANALYSIS AND CUTOFF SCORES OF AIPKI EXAM RESULTS AND UKMPPD EXAM RESULTS FOR MEDICAL STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAKASSAR FOR THE 2022/2023 PERIOD”

Background: Medical education is basic medical education that aims to prepare doctors who have competence in providing primary health services. At the end of their study period, medical students in Indonesia must also take the Medical Professional Program Student Competency Examination (UKMPPD) in order to be declared graduated and get a medical professional degree. On a national scale based on statistical data from PN-UKMPPD, the percentage of UKMPPD non-graduation is also still quite large, which is around 17.32%. The highest number of participants passed in *the* February 2023 batch of UKMPPD of 3,497 with the number of participants who did not pass at 567. Meanwhile, based on the graduation data of UKMPPD FKIK Unismuh in 2020/2021 is still very low.

Objective: To analyze and find out the average results of the AIPKI exam, the relationship between the results of the AIPKI and UKMPPD exams, and *the cutoff scores of* the AIPKI exam for the 2022/2023 period at the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Makassar.

Method: research conducted with analytical descriptive methods with a cross sectional design, namely sampling is carried out at one time.

Result: The results of the study average score (mean) of the AIPKI test score was 43.94. A *p-value* of 0.000 ($p < 0.05$) is obtained which indicates that H_a is acceptable, namely there is a relationship between the AIPKI Value and the final passing score of UKMPPD. A cut-off value of 55.75 was also obtained.

Conclusion: The average score of the AIPKI exam is still quite low. There is a fairly strong correlation between AIPKI scores and UKMPPD final passing scores. AIPKI *cut off* value of 55.75 was obtained.

Keywords : AIPKI, UKMPPD, *cut off*, *try out test*

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Azzahra Larasati Irwan¹ As'ari As'ad² Nurdin Mappa³

¹Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Makassar/ email: azzahralarasati@med.unismuh.ac.id

²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

³Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

“ANALISIS DAN NILAI *CUTOFF* HASIL UJIAN AIPKI DAN HASIL UJIAN UKMPPD PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR PERIODE 2022/2023”

ABSTRAK

Latar Belakang : Pendidikan dokter merupakan pendidikan kedokteran dasar yang bertujuan untuk mempersiapkan dokter yang mempunyai kompetensi dalam memberikan pelayanan kesehatan primer. Di akhir masa studinya, para mahasiswa kedokteran di Indonesia pun harus mengikuti Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) agar dapat dinyatakan lulus dan mendapatkan gelar profesi dokter. Dalam skala nasional berdasarkan data statistik dari PN-UKMPPD, persentase ketidaklulusan UKMPPD juga masih cukup besar yakni sekitar 17,32%. Jumlah kelulusan peserta tertinggi didapatkan pada UKMPPD *batch* Februari 2023 sebesar 3.497 dengan jumlah peserta yang tidak lulus sebesar 567. Adapun berdasarkan data kelulusan UKMPPD FKIK Unismuh tahun 2020/2021 masih sangat rendah.

Tujuan : Untuk menganalisis dan mengetahui hasil rata-rata ujian AIPKI, hubungan antara hasil ujian AIPKI dan UKMPPD, serta nilai *cutoff* ujian AIPKI periode 2022/2023 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Metode : penelitian yang dilakukan dengan metode deskriptif analitik dengan rancangan cross sectional yaitu pengambilan sampel dilakukan dalam satu waktu.

Hasil : Hasil penelitian nilai rata-rata (mean) dari nilai ujian AIPKI ialah sebesar 43.94. Didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang menandakan H_0 dapat diterima yaitu terdapat hubungan antara Nilai AIPKI dengan nilai akhir kelulusan UKMPPD. Didapatkan pula nilai *cut off* sebesar 55.75.

Kesimpulan : Didapatkan nilai rata-rata ujian AIPKI masih cukup rendah. Terdapat korelasi yang cukup kuat antara Nilai AIPKI dengan nilai akhir kelulusan UKMPPD. Didapatkan nilai *cut off* AIPKI sebesar 55,75.

Kata Kunci : AIPKI, UKMPPD, *cut off*, ujian *try out*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis dan Nilai *Cutoff* Hasil Ujian Aipki dan Hasil Nilai Ujian Ukmppd Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Periode 2022/2023” dimana penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karna kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat dijadikan referensi bagi penulis guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis, Irwan S.Pd M.Si dan Rosmaniar S.Pd M.M yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayangnya serta memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dan pendidikan ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Dalam penulisan skripsi ini, Penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, serta semangat dari banyak pihak. Selain itu, Penulis juga ingin mengucapkan banyak rasa terima kasih kepada:

1. Yth. Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc, Sp.G K (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. Yth. Dr. dr. Ami Febriza, M.Kes, selaku ketua program studi Pendidikan dokter (S1) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Yth. dr. As'ari As'ad Sp.KN, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberi arahan dan masukan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Yth. dr. Nur Faidah, M. Biomed, selaku pembimbing skripsi yang telah memberi arahan dan masukan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai
5. dr. Nelly, M.Kes, Sp.PK, selaku Penguji skripsi yang sudah bersedia mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi dan memberikan tambahan ilmu dan solusi atas permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Ir. Nurdin Mappa, M.M., selaku pembimbing Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) yang sudah bersedia mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi dan memberikan saran dan solusi dalam penulisan skripsi ini.

7. Yth. Ibu Juliani Ibrahim. M.Sc, Ph.D, selaku koordinator skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan banyak saran dan masukan yang membangun selama proses penyelesaian skripsi.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar yang senantiasa membantu dalam proses perkuliahan.
9. Semua teman-teman SIBSON (angkatan 2020 FK unismuh) yang saling mendukung selama masa perkuliahan.
10. Teman-teman RRP, A. Magfirah Iskandar, Indar Wira Widya, Fia Khairina Fauziyah, Nurfadillah, Ana Junita Voth, Besse Pawellangi, Nurchafifah MZ, dan Nur Hikma yang senantiasa kebersamai dan mendukung penulis sejak awal perkuliahan hingga sekarang.
11. Sahabat penulis Anugerah Sam yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penulis menempuh jenjang perkuliahan.
12. Teman-teman penulis selama bimbingan skripsi yakni Wahyu Fadillah dan Huzain Abdullah yang senantiasa saling memberikan masukan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
13. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai saham di dunia pendidikan semoga bermanfaat untuk kita semua dan mendapat ridho dari Allah SWT.Aamiin.

Billahifiisabililhaq, fastabiqukhairat, WassalamuAlaikumWr.Wb.

Makassar, 5 Maret 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	
Error! Bookmark not defined.	
PANITIA SIDANG UJIAN.....	
Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN PENGESAHAN.....	
Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
Error! Bookmark not defined.	
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)	7
B. Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran Indonesia (AIPKI)	15
C. Kerangka Teori	16
BAB III KERANGKA KONSEP	17
A. Kerangka Konsep	17
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	17

C. Hipotesis	18
BAB IV METODE PENELITIAN	19
A. Objek Penelitian	19
B. Metode Penelitian	19
C. Teknik Pengambilan Sampel	19
D. Rumus dan Besar Sampel	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Alur Penelitian	22
G. Teknik Pengolahan Data	22
H. Teknik Analisis Data	23
I. Etika Penelitian	23
BAB V HASIL PENELITIAN	25
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	25
B. Karakteristik Responden	25
C. Uji <i>Chi Square</i> Hubungan nilai AIPKI dengan kelulusan UKMPPD	28
D. Analisis Receiver Operating Characteristic	29
BAB VI PEMBAHASAN.....	33
A. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Angkatan Masuk, dan Kelulusan CBT UKMPPD	33
B. Gambaran Nilai Ujian AIPKI	34
C. Hubungan Nilai AIPKI dengan Kelulusan UKMPPD	35
D. Nilai Cut Off Aipki dengan Nilai Akhir Kelulusan UKMPPD	37
E. Aspek Keislaman	39
BAB VII PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

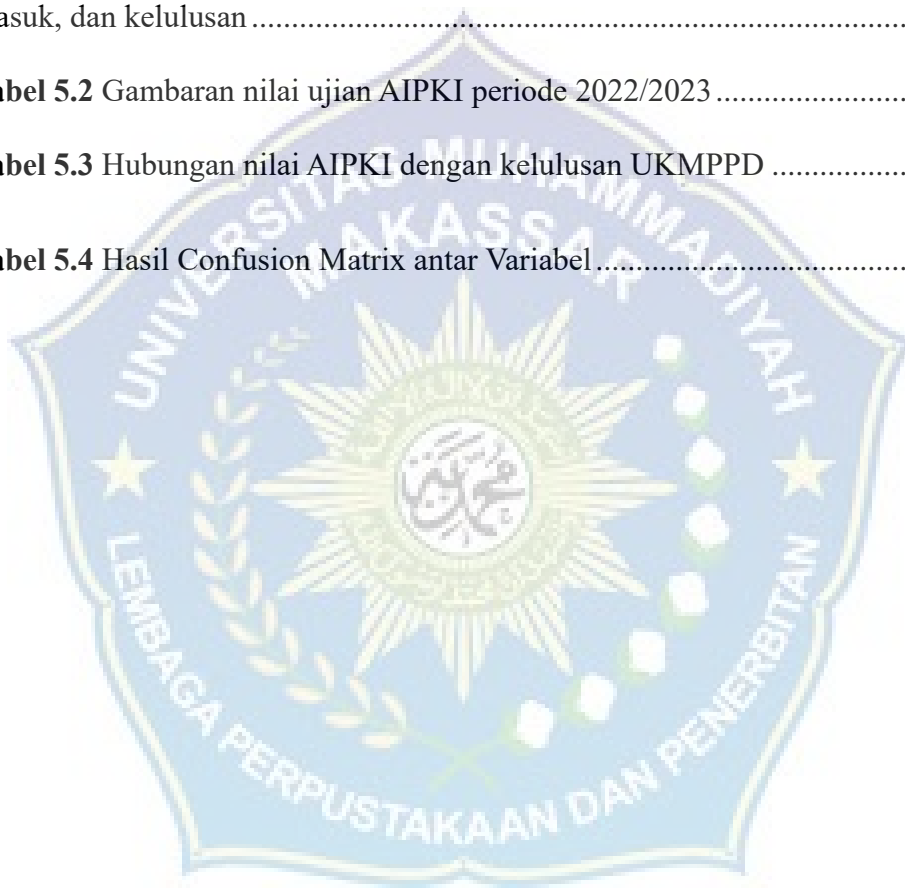
DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori	16
Bagan 2 Kerangka Konsep	17
Bagan 3 Alur Penelitian	23



DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Distribusi frekuensi sampel berdasarkan jenis kelamin, angkatan masuk, dan kelulusan	26
Tabel 5.2 Gambaran nilai ujian AIPKI periode 2022/2023	27
Tabel 5.3 Hubungan nilai AIPKI dengan kelulusan UKMPPD	28
Tabel 5.4 Hasil Confusion Matrix antar Variabel	30



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dokter merupakan pendidikan kedokteran dasar yang bertujuan untuk mempersiapkan dokter yang mempunyai kompetensi dalam memberikan pelayanan kesehatan primer.¹ Tahapan pendidikan pada program studi pendidikan dokter terdiri atas dua tahap, yaitu tahap sarjana kedokteran (tahap preklinik) dan tahap profesi dokter (tahap klinik). Di akhir masa studinya, para mahasiswa kedokteran di Indonesia pun harus mengikuti Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) agar dapat dinyatakan lulus dan mendapatkan gelar profesi dokter.²

UKMPPD merupakan ujian akhir nasional yang harus dilalui oleh seluruh calon dokter untuk menjaga kualitas lulusan pendidikan kedokteran. Ujian ini juga menjadi syarat bagi dokter untuk memperoleh Surat Tanda Registrasi (STR).³

Berdasarkan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan nomor 88/E/DT/2013, sejak 2013 UKMPPD digunakan sebagai *exit exam* yang meliputi dua tahap ujian, yaitu tahap uji berbasis komputer atau *Computer Based Test* (CBT) untuk mengevaluasi ranah pengetahuan, dan ujian keterampilan klinik atau *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).⁴

Hal ini merupakan bagian dari upaya penyelenggaraan praktik kedokteran di Indonesia sesuai UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dimana pemerintah telah melakukan upaya untuk menjamin mutu pendidikan tinggi di bidang kesehatan, antara lain dengan dilaksanakannya Uji Kompetensi Nasional.⁵

Pengenalan uji kompetensi ini dimulai pada tahun 2007 sebagai bagian dari implementasi pedoman dalam Undang-Undang No. 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran. Setelah mengalami beberapa perbaikan dan perubahan selama pelaksanaannya, UKMPPD telah dilaksanakan sejak Agustus 2014 dan berlangsung empat kali dalam setahun, yaitu Februari, Mei, Agustus, dan November.^{6,7}

Penyelenggaraan UKMPPD dilakukan oleh dua Komite Panitia Nasional UKMPPD (PN-UKMPPD), yakni Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran Indonesia (AIPKI) dan komite nasional daerah yang berkoordinasi dengan Ikatan Dokter Indonesia (IDI) melalui Kolegium Dokter Primer Indonesia (KDPI).⁷

Dalam skala nasional berdasarkan data statistik dari PN-UKMPPD, hasil pelaksanaan UKMPPD dari Agustus 2022 hingga Mei 2023 menunjukkan persentase kelulusan cukup besar yakni sebanyak 82,68%. Namun, persentase ketidaklulusan UKMPPD juga masih cukup besar yakni sekitar 17,32%. Jumlah kelulusan peserta tertinggi didapatkan pada UKMPPD *batch* Februari 2023 sebesar 3.497 dengan jumlah peserta yang tidak lulus sebesar 567.

Adapun berdasarkan data kelulusan UKMPPD FKIK Unismuh tahun 2020/2021 masih sangat rendah. Dimana tingkat kelulusan peserta UKMPPD pada *bacth* Februari 2021 diangka 20% tingkat kelulusan.

AIPKI yang berperan dalam mendorong dan membantu pengembangan pendidikan kedokteran mencoba membantu persoalan yang dihadapi oleh institusi-institusi penyelenggara pendidikan kedokteran yaitu bertambahnya persentase ketidakkelulusan UKMPPD dengan mengadakan Ujian *Try out* yang dilakukan empat kali dalam satu tahun, yaitu pada bulan Januari, April, Juli dan Oktober, sebagai bentuk persiapan dalam menghadapi UKMPPD guna mengurangi jumlah *retaker* dan meningkatkan tingkat kelulusan.¹

Menghadapi ujian kompetensi untuk menyelesaikan pendidikan hingga mendapatkan gelar dokter merupakan salah satu usaha dalam menuntut ilmu. Proses pendidikan memungkinkan seseorang untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, serta pemahaman. Proses ini merupakan usaha manusia dalam menumbuh kembangkan potensi yang dimilikinya. Sebagaimana firman Allah SWT dalam QS. Ar-Rad ayat 11:

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرَ اللَّهُ أَنْ لَا يُغَيِّرَ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا

أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۗ ١١

Terjemahnya:

Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

Dalam ayat ini Allah menekankan bahwa ia tidak akan melepaskan pandangannya kepada umat manusia, sehingga setiap sikap dan upaya manusia akan senantiasa diawasi oleh Allah. Allah juga mengatakan bahwa ia akan mengubah keadaan manusia tergantung dari upaya manusia itu sendiri, sebagaimana mahasiswa berupaya meningkatkan kemampuannya sebelum menghadapi UKMPPD.

Dalam menghadapi UKMPPD, calon peserta mungkin merasa cemas atau tidak yakin. Pada penelitian sebelumnya ditahun 2019 oleh Irma Suswati., DKK (2019), didapatkan hasil bahwa Ujian *TryOut* AIPKI memiliki nilai korelasi yang besar terhadap hasil ujian *Multiple Choice Question-Computer Based Test* (MCQ-CBT) pada UKMPPD sehingga dapat digunakan sebagai variabel prediktor kelulusan MCQ-CBT.⁸ Sehingga, berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang "Analisis dan Nilai *Cutoff* Hasil Ujian Aipki dan Hasil Nilai Ujian Ukmppd Tahun Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Periode 2022/2023". Dilakukannya analisis nilai ujian AIPKI dan penggunaan nilai *cut off tryout* ini diharapkan dapat memberikan gambaran awal tentang sejauh mana mahasiswa siap dalam menghadapi UKMPPD.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah menganalisis dan menganalisis dan menentukan nilai *cutoff* ujian AIPKI periode 2022/2023 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisis dan menentukan nilai *cutoff* ujian AIPKI periode 2022/2023 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari penelitian ini untuk mengetahui:

- a. Diketuainya hasil rata-rata ujian AIPKI periode 2022/2023.
- b. Diketuainya hubungan antara hasil ujian AIPKI dengan hasil UKMPPD periode 2022/2023.
- c. Diketuainya nilai *cut off* hasil ujian AIPKI periode 2022/2023.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Mahasiswa Kedokteran

Dapat menjadi masukan bagi mahasiswa terkait pentingnya hasil ujian AIPKI dan nilai *cutoff* dari ujian AIPKI yang harus dicapai sebagai persiapan dalam mengikuti UKMPPD.

2. Bagi Penulis

- a. Dapat mengembangkan kemampuan di bidang penelitian serta mengasah kemampuan analisis penelitian
- b. Dapat meningkatkan pengetahuan terkait nilai *cutoff* AIPKI dan UKMPPD.

3. Bagi Institusi

Data dan informasi yang didapatkan dari penelitian ini dapat digunakan oleh institusi pendidikan sebagai informasi dan masukan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa serta membantu meningkatkan proporsi lulusan UKMPPD di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)

1. Definisi UKMPPD

UKMPPD merupakan uji kompetensi yang bersifat nasional yang diselenggarakan untuk sertifikasi dokter lulusan baru Fakultas Kedokteran (FK). Kelulusan UKMPPD sangat penting bagi mahasiswa kedokteran karena kelulusan UKMPPD merupakan syarat bagi lulusan dokter untuk memperoleh Surat Tanda Registrasi (STR) dan Surat Ijin Praktik (SIP).⁹

Jejaring *National Competence Examination for Indonesia Health Professional* (NACE) disebutkan peserta yang dapat mengikuti Uji Kompetensi Dokter adalah dokter lulusan FK/PSPD yang akan memerlukan sertifikat kompetensi dokter. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa UKMPPD adalah perangkat untuk memberikan informasi tentang kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap dokter umum lulusan FK/PSPD yang memerlukan sertifikat kompetensi sebagai syarat registrasi untuk mengurus surat izin praktik dokter atau Medical License di Indonesia dalam rangka peningkatan dan standarisasi kualitas dokter.

Uji kompetensi untuk mendapatkan *medical license* telah dilakukan di berbagai negara dengan cara yang berbeda. Inggris menyelenggarakan

Professional and Linguistic Assessment Boar (PLAB), sedangkan Kanada mengadakan *Medical Council of Canada Qualifying Examination (MCCQE)* yang memiliki dua tahap pengujian yaitu uji kognitif pada tahap pertama dan OSCE pada tahap kedua; Amerika dengan (*United States Medical Licensing Examination (USMLE)*) yang terbagi menjadi tiga tahap pengujian mencakup pengetahuan dasar, kemampuan klinis (diagnosis maupun keterampilan) dan aplikasinya terhadap aktivitas kepaniteraan.¹⁰

2. Landasan UKMPPD sebagai Ujian Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 61 menjadi landasan hukum yang digunakan sebagai pedoman melaksanakan uji kompetensi bagi seluruh peserta didik yang diluluskan dari sebuah institusi pendidikan. Ditegaskan dalam undang-undang ini bahwa sebagai pengakuan terhadap kompetensi untuk melakukan suatu pekerjaan tertentu maka Akan dikeluarkan sertifikat kompetensi setelah lulus uji kompetensi.⁴

Pelaksanaan Uji Kompetensi ini selanjutnya didasarkan pada Undang-Undang No. 29 tahun 2004 tentang praktik kedokteran dimana Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter dilaksanakan sebagai uji nasional pada akhir program pendidikan profesi dokter. Dalam undang-undang tersebut juga dijelaskan tentang sertifikat kompetensi yang akan dikeluarkan oleh koligium terkait yang harus didapatkan oleh dokter dan dokter gigi untuk menjalankan praktik kedokteran di Indonesia.¹¹

Menurut Undang-undang nomor 29 tahun 2004 pada pasal 3 menyebutkan terkait tujuan pengaturan praktik kedokteran ialah untuk:

- a. Memberikan perlindungan kepada pasien;
- b. Mempertahankan dan meningkatkan mutu pelayanan medis yang diberikan oleh dokter dan dokter Gigi; dan
- c. Memberikan kepastian hukum kepada masyarakat, dokter, dan dokter gigi.

Adapun menurut pasal 26 UU RI No. 29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran:

1. Standar pendidikan profesi kedokteran disahkan oleh Konsil Kedokteran Indonesia.
2. Standar pendidikan profesi kedokteran:
 - a. Untuk pendidikan profesi dokter oleh asosiasi institusi pendidikan kedokteran.
 - b. Untuk pendidikan profesi dokter spesialis disusun oleh kolegium kedokteran.
3. Asosiasi institusi pendidikan kedokteran dalam menyusun standar berkoordinasi dengan organisasi profesi, kolegium, asosiasi rumah sakit pendidikan, departemen pendidikan nasional dan departemen kesehatan.
4. Kolegium kedokteran dalam menyusun standar pendidikan profesi berkoordinasi dengan organisme profesi, asosiasi institusi

pendidikan kedokteran atau kedokteran gigi, asosiasi rumah sakit pendidikan, departemen pendidikan nasional dan departemen kesehatan

Uji kompetensi ini diperkuat dengan Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi yang mengatur tentang sertifikat profesi dan sertifikat kompetensi. Landasan hukum tersebut ditambah dengan landasan hukum lainnya yang relevan, menunjukkan wajibnya suatu uji kompetensi bagi seluruh peserta didik termasuk peserta program Pendidikan Calon tenaga Kesehatan. Khusus untuk tenaga kesehatan dan tenaga medik juga memiliki kewajiban terregistrasi dengan salah satu syarat yaitu dengan sertifikat kompetensi yang bisa didapatkan apabila telah lulus uji kompetensi sesuai standar kompetensi profesi masing-masing.⁴

3. Materi dan Metode Uji Kompetensi

Materi uji kompetensi merujuk pada Standar Kompetensi Dokter Indonesia yang ditetapkan oleh Konsil Kedokteran Indonesia. Uji kompetensi dilaksanakan dengan menggunakan metode yang tepat dalam menguji sikap (*attitude*), pengetahuan (*knowledge*) dan keahlian (*skills*).⁶ Materi uji kompetensi disusun berdasarkan cetak biru (*blueprint*). Masing-masing metode, baik untuk metode uji CBT maupun uji OSCE memiliki *blueprint* yang selanjutnya menjadi dasar dalam pelaksanaan uji kompetensi dokter.

- a. *Blueprint* Uji CBT dibagi dalam 7 (tujuh) tinjauan sebagai berikut:

Tinjauan 1: Standar Kompetensi Profesi Dokter

Dalam tinjauan ini aspek yang dinilai meliputi: keterampilan dasar klinis, aplikasi biomedis, *behavior, clinical*, dan epidemiologi pada kedokteran keluarga, komunikasi efektif, manajemen masalah kesehatan primer, penelusuran, kritisi, dan manajemen informasi, profesionalisme, moral, dan etika praktik kedokteran, kesadaran, pemeliharaan dan pengembangan personal.

Tinjauan 2: Kognitif, Psikomotor, Afektif

Dalam tinjauan ini aspek kognitif adalah kemampuan berfikir untuk memahami sesuatu agar meningkatkan pengetahuan. Aspek psikomotor adalah keterampilan atau kemampuan bertindak setelah seseorang mendapat pengalaman belajar. Aspek afektif adalah aspek yang berkaitan dengan sikap dan nilai, mencakup watak seperti perasaan, minat, sikap, emosi dan nilai.

Tinjauan 3: *Recall & Application*

Dalam tinjauan ini aspek *recall* adalah tindakan mengingat kembali sesuatu yang telah dipelajari. Aspek *application* adalah penerapan ilmu yang sudah didapat sesuai dengan bidangnya.

Tinjauan 4: Aspek perjalanan penyakit

Dalam tinjauan ini aspek yang dinilai patogenesis penyakit meliputi: pertumbuhan, perkembangan dan degenerasi, kelainan genetik dan kongenital, penyakit infeksi dan imunologi, penyakit neoplasma, penyakit akibat trauma atau kecelakaan.

Tinjauan 5: Organ sistem/struktur organ

Dalam tinjauan ini aspek yang dinilai meliputi: saraf dan perilaku, kepala dan leher, endokrin dan metabolisme, saluran cerna, hepatobilier, dan pankreas, saluran pernapasan, ginjal dan saluran kemih, jantung, pembuluh darah dan sistem limfatik, darah dan sistem kekebalan tubuh, kulit, otot, tulang dan jaringan lunak, reproduksi.

Tinjauan 6: Tindakan layanan kesehatan yang dilakukan

Dalam tinjauan ini aspek yang dinilai meliputi: promosi kesehatan dan pencegahan penyakit, penapisan/diagnosis, manajemen/terapi, rehabilitasi, aspek hukum, dan etika.

Tinjauan 7: Tingkat layanan kesehatan yang dilakukan

Dalam tinjauan ini aspek yang dinilai meliputi: individu, keluarga, masyarakat.

- b. *Blueprint* OSCE Secara garis besar blueprint terdiri atas 2 (dua) tinjauan meliputi:

Berdasarkan kompetensi

Dalam tinjauan ini aspek yang dinilai meliputi: anamnesis, pemeriksaan fisik, melakukan tes/prosedur klinik atau interpretasi data untuk menunjang diagnosis banding/diagnosis, menentukan diagnosis atau diagnosis banding, tatalaksana non farmakoterapi dan farmakoterapi, komunikasi dan edukasi pasien, perilaku professional.

Berdasarkan sistem organ dan lokasi tubuh

Dalam tinjauan ini aspek yang dinilai meliputi: endokrin dan metabolisme, hematologi dan onkologi, psikiatri, sistem gastrointestinal, sistem kardiovaskuler, sistem muskuloskeletal, sistem genitourinaria, sistem penginderaan, sistem reproduksi, sistem respirasi, sistem saraf, kepala leher dan lain-lain.

4. Standar Kelulusan

Dalam Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia 2012 (SPPDI) telah diatur bahwa uji kompetensi dilakukan secara nasional dan penetapan kelulusan harus menggunakan Penilaian Acuan Patokan (*Criterion-referenced*) serta memenuhi asas validitas, reliabilitas, kelayakan dan mendorong proses belajar. Uji kompetensi dokter merupakan *high stake examination* sehingga penentuan kelulusan harus dilakukan secara empiris. Salah satu metode empiris yang dipergunakan secara luas adalah Metode *Angoff*, yaitu penentuan nilai batas lulus (NBL) suatu ujian tulis secara absolut (*criterio reference*).¹²

Penetapan NBL uji kompetensi CBT dengan Metode *Angoff* dilakukan oleh panel juri. Penetapan nilai ini dilakukan bila Nilai Batas Lulus 66 dicapai oleh kurang dari 70% peserta uji kompetensi (*first taker*). Penentuan NBL dengan metode ini berdasarkan data empiris yang diperoleh setelah ujian dilaksanakan dan dilakukan oleh panel juri yang akan menilai:

- Karakteristik kelompok mahasiswa yang menguasai kompetensi secara minimal (*borderline*).
- Kesulitan dan kepentingan setiap butir soal.
- Proporsi kelompok *borderline* yang mampu menjawab setiap butir soal dengan tepat

Sementara itu, hasil penilaian berdasarkan checklist dan global rating menjadi dasar penetapan Nilai Batas Lulus suatu *station* OSCE dan Nilai Batas Lulus ujian OSCE secara keseluruhan menggunakan metode *Borderline Regression*. Metode ini merupakan baku emas metode penetapan NBL untuk OSCE. Proses penilaian dapat dilakukan secara manual atau menggunakan sistem informasi yang khusus disusun untuk mempermudah pengolahan Nilai Batas Lulus dengan regresi data numerik.

Nilai Batas Lulus uji kompetensi OSCE adalah nilai rata-rata NBL seluruh *station* soal ditambah 1 *standart error measurement* (SEM) dari nilai rata-rata NBL seluruh *station* soal tersebut. Data hasil penilaian UK OSCE setiap peserta (nilai rata-rata peserta di seluruh *station* soal) dibandingkan dengan NBL uji kompetensi OSCE untuk ditetapkan

kelulusannya. Jika nilai rata-rata peserta di seluruh station soal di atas NBL uji kompetensi OSCE maka dinyatakan Lulus dari UK OSCE. Sebaliknya, jika di bawah NBL uji kompetensi OSCE maka dinyatakan Tidak Lulus dan harus mengulang uji kompetensi pada pelaksanaan uji kompetensi OSCE selanjutnya.¹²

B. Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran Indonesia (AIPKI)

1. Definisi AIPKI

AIPKI adalah lembaga yang dibentuk oleh para dekan fakultas kedokteran yang berfungsi memberikan pertimbangan dalam rangka memberdayakan dan menjamin kualitas pendidikan kedokteran yang diselenggarakan oleh fakultas kedokteran.¹³

AIPKI adalah satu-satunya organisasi yang mewadahi seluruh institusi kedokteran Indonesia. AIPKI berperan dalam mendorong dan membantu pengembangan pendidikan kedokteran serta mengarahkan pendidikan kedokteran berkualitas secara berkesinambungan agar memberikan daya ungkit nyata terhadap perbaikan pelayanan kesehatan di Indonesia.¹

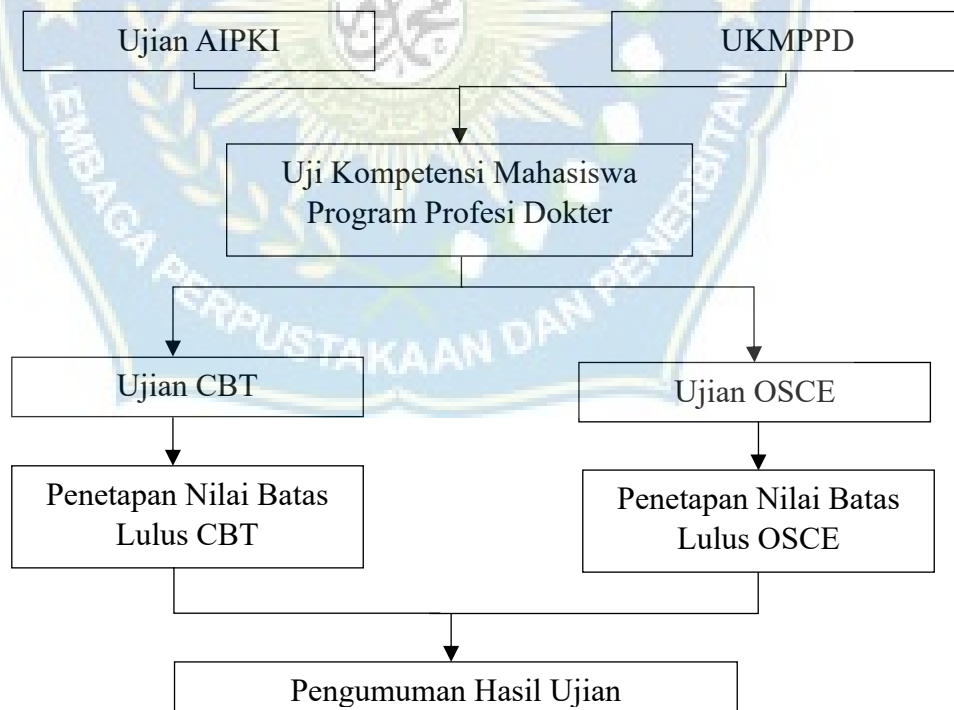
2. Ujian AIPKI

Ujian yang diadakan oleh AIPKI merupakan bagian dari pengkajian soal UKMPPD melalui uji coba (*tryout*) yang dilakukan

oleh PNUKMPPD. Uji coba (*tryout*) diselenggarakan oleh Panitia Nasional Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter bekerjasama dengan Koordinator wilayah.¹²

Soal yang yang dinyatakan baik akan dikumpulkan oleh *Item Bank Administrator* (IBA) wilayah untuk nantinya dipilih sebanyak 300 soal sebagai kandidat soal pada *tryout* Uji Kompetensi yang dilaksanakan oleh AIPKI Pusat secara nasional.¹⁴ Ujian ini dilakukan 6 minggu sebelum uji kompetensi di periode tersebut selama empat kali dalam setahun mengikut pada pelaksanaan UKMPPD yang juga dilakukan sebanyak 4 kali.

C. Kerangka Teori



Bagan 1 Kerangka Teori



Bagan 2 Kerangka Konsep

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Hasil Ujian AIPKI

- a. Definisi: Hasil ujian *tryout* yang di selenggarakan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran Indonesia.

- b. Alat Ukur: Data sekunder hasil ujian AIPKI tahun 2022 dan 2023
- c. Skala Ukur: Nominal
- d. Hasil Ukur: Skor Ujian AIPKI

2. UKMPPD

- a. Definisi: UKMPPD adalah ujian nasional yang diselenggarakan untuk mengetahui kompetensi mahasiswa kedokteran melalui *computer based test* dengan soal *multiple choice question*.
- b. Alat Ukur: Data sekunder hasil rekap UKMPPD tahun 2022 & 2023
- c. Cara Ukur: Observasi
- d. Skala Ukur: Kategorik
- e. Hasil Ukur: Lulus/Tidak Lulus

3. Nilai Cut Off Ujian AIPKI

- a. Definisi: Nilai cut off ujian AIPKI adalah poin tertentu yang digunakan sebagai nilai batas antara peserta yang lulus dan yang tidak lulus.
- b. Alat Ukur: Data sekunder hasil ujian AIPKI tahun 2022 & 2023
- c. Skala Ukur: Nominal
- d. Hasil Ukur: Nilai *Cut Off* dari skor Ujian AIPKI

C. Hipotesis

1. Hipotesis Null (H₀)

Tidak ada hubungan yang signifikan antara nilai *cutoff* ujian AIPKI dengan nilai akhir UKMPPD tahun 2022/2023 di Fakultas

Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Makassar.

2. Hipotesis Alternatif (HA)

Terdapat hubungan yang signifikan antara nilai *cutoff* ujian AIPKI dengan nilai akhir UKMPPD tahun 2022/2023 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.



BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Objek Penelitian

Pada penelitian kali ini, peneliti akan meneliti Mahasiswa program profesi dokter yang telah menyelesaikan tahap kepaniteraan dan telah mengikuti UKMPPD pada tahun 2022 & 2023.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan dengan metode deskriptif analitik dengan rancangan cross sectional yaitu pengambilan sampel dilakukan dalam satu waktu.

C. Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Mahasiswa profesi Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

2. Sampel

Sampel penelitian ini adalah nilai ujian AIPKI dan hasil UKMPPD dari mahasiswa profesi kedokteran yang mengikuti ujian AIPKI dan UKMPPD periode 2022/2023 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

a. Kriteria Inklusi

Mahasiswa prodi pendidikan dokter FKIK Unismuh yang mengikuti UKMPPD yang telah mengikuti ujian AIPKI dan UKMPPD pada tahun 2022 dan 2023.

b. Kriteria Eksklusi

1. Mahasiswa yang data nilai ujian AIPKI dan UKMPPD tidak lengkap.

D. Rumus dan Besar Sampel

$$n = \left(\frac{z\alpha\sqrt{2PQ} + z\beta\sqrt{P1Q1 + P2Q2}}{P1 - P2} \right)^2$$

Keterangan :

$Z\alpha$: Derivat baku α

$Z\beta$: Derivat baku β

P_2 : Proporsi pada kelompok yang sudah diketahui nilainya


Q_2 : $1 - P_2$

P_1 : Proporsi pada kelompok yang nilainya merupakan judgement peneliti

Q_1 : $1 - P_1$

P : Proporsi total = $(P_1 + P_2)/2$

Q : $1 - P$


$$\begin{aligned}n &= \left(\frac{z\alpha\sqrt{2PQ} + z\beta\sqrt{P_1Q_1 + P_2Q_2}}{P_1 - P_2} \right)^2 \\&= \left(\frac{1,96\sqrt{2(0,77)(0,23)} + 0,84\sqrt{(0,66)(0,34) + (0,88)(0,12)}}{0,66 - 0,88} \right)^2 \\&= \left(\frac{1,96\sqrt{0,354} + 0,84\sqrt{329}}{-0,22} \right)^2 \\&= \left(\frac{(1,96 \times 0,59) + (0,84 \times 0,57)}{-0,22} \right)^2 \\&= \left(\frac{1,1564 + 0,4368}{-0,22} \right)^2 = \left(\frac{1,59}{-0,22} \right)^2 = (-7,1)^2 = 51,8 \rightarrow 52\end{aligned}$$

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data adalah dengan pengambilan data sekunder yang dilakukan dengan cara mencatat data nilai ujian AIPKI dan hasil kelulusan UMPPD tahun 2022 dan 2023 Fakultas Kedokteran Unismuh yang didapatkan dari bagian Akademik Fakultas.

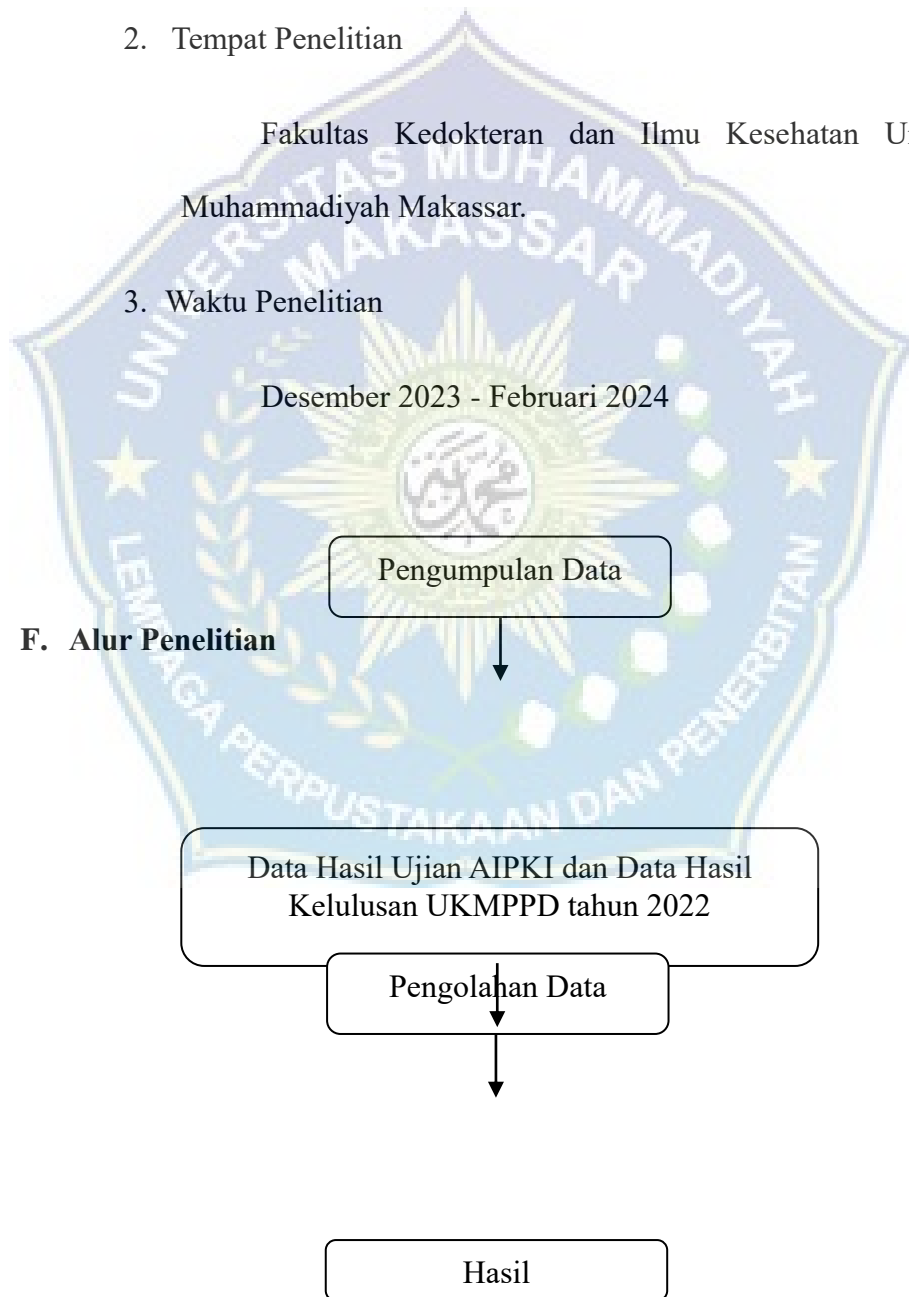
2. Tempat Penelitian

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

3. Waktu Penelitian

Desember 2023 - Februari 2024

F. Alur Penelitian



Bagan 3 Alur Penelitian

G. Teknik Pengolahan Data

Data penelitian ini diolah dengan menggunakan aplikasi Microsoft office excel dan SPSS(statistical product and service solution).

Data yang di kumpulkan akan diolah berdasarkan Langkah Langkah berikut:

1. Editing (memeriksa data)

Memeriksa kelengkapan jawaban dari kuisisioner yang telah diberikan kepada responden atau subjek,peneliti mengumpulkan lembaran kuisisioner.

2. Coding (memberi tanda/kode)

Mengklasifikasikan atau memberi kode pada data berdasarkan kategorinya agar memudahkan saat pengolahan data.

3. Processing (pengolahan data)

Memasukkan data atau menginput data kedalam Microsoft excel dan SPSS26 (statistical product for social science).

4. Cleaning

Cleaning merupakan kegiatan untuk menganalisa atau mengecek Kembali data yang sudah yang sudah dimasukkan kedalam Microsoft excel dan SPSS26 (statistical product for social science).

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Receiver Operating Characteristic (ROC)

Analisis Receiver Operating Characteristic (ROC) digunakan untuk menentukan *cut-off point* yang optimal. ROC adalah metode yang menggambarkan hubungan antara sensitivitas dan 1-spesifisitas. Nilai *cut-off* yang optimal dapat ditentukan berdasarkan kurva ROC untuk memaksimalkan sensitivitas dan spesifisitas.

2. Analisis Univariat

Analisa univariat dilakukan terhadap tiap variabel dari hasil penelitian. Dengan menggunakan distribusi frekuensi untuk mengetahui gambaran terhadap variabel yang diteliti.

I. Etika Penelitian

1. Penelitian ini menyertakan surat izin penelitian dari Fakultas kedokteran universitas muhammadiyah Makassar.
2. Tanpa nama (Anonymity), tidak mencantumkan nama responden dan hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan.
3. Kerahasiaan (Confidentiality), seluruh data yang diperoleh akan dirahasiakan atau tidak dipublikasikan untuk menjamin data responden.



BAB V

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar dan berlangsung selama 2 minggu dimulai pada bulan Januari hingga bulan Februari 2024. Berdasarkan rumus besar sampel yang digunakan, penelitian ini membutuhkan 52 minimal sampel yang memenuhi kriteria inklusi dan

eksklusi. Namun pada pelaksanaannya didapatkan 123 sampel yang didapatkan dari hasil ujian AIPKI dan hasil UKMPPD tahun 2022 & 2023 yang memenuhi kriteria inklusin dan eksklusi. Setelah sampel diperoleh kemudian dikelompokkan lalu diolah untuk mendapatkan nilai *Cut Off* dari AIPKI dengan nilai akhir kelulusan UKMPPD tahun 2022 dan 2023 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

B. Karakteristik Responden

Pada penelitian ini analisis univariat ini dilakukan untuk mengetahui karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, angkatan masuk, dan kelulusan UKMPPD serta untuk memberikan gambaran hasil nilai AIPKI periode 2022/2023.

1. Jenis Kelamin, Angkatan Masuk, dan Kelulusan

Tabel 5.1
distribusi frekuensi sampel berdasarkan jenis kelamin, angkatan masuk, dan kelulusan (N=123)

Karakteristik		Frekuensi	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-Laki	26	21.1 %
	Perempuan	97	78.9 %
Angkatan	2009	4	3.3 %

Masuk	2010	2	1.6 %
	2011	1	0.8 %
	2012	4	3.3 %
	2013	14	11.4 %
	2014	9	7.3 %
	2015	22	17.9 %
	2016	33	26.8 %
	2017	34	27.6 %
Kelulusan	Tidak Lulus	36	29,3%
	Lulus	87	70,7%
Total		123	100 %

Berdasarkan hasil analisis tabel distribusi frekuensi sampel berdasarkan jenis kelamin dari jumlah 123 sampel didapatkan peserta UKMPPD periode 2022/2023 lebih banyak diikuti oleh peserta Perempuan yaitu sebanyak 97 sampel (78.9%) dan 26 sampel (21.1%) lainnya ialah peserta Laki-laki.

Adapun hasil analisis tabel distribusi frekuensi sampel berdasarkan angkatan masuk dari jumlah 123 sampel didapatkan hasil bahwa peserta terbanyak dari angkatan 2017 sebanyak 34 sampel (27.6%), angkatan 2016 sebanyak 33 sampel (26.8%), angkatan 2015 sebanyak 22 sampel (17.9%), angkatan 2013 sebanyak 14 sampel (11.4%), angkatan 2014 sebanyak 9 sampel (7.3%), angkatan 2012 sebanyak 4 sampel (3.3%), angkatan 2009

sebanyak 4 sampel (3.3%), angkatan 2010 sebanyak 2 sampel (1.6%), dan angkatan 2011 sebanyak 1 sampel (0.8%).

Berdasarkan tabel di atas frekuensi kelulusan UKMPPD dari total 123 sampel yang diperoleh dari data hasil ujian CBT UKMPPD yaitu, sebanyak 87 peserta yang dinyatakan lulus (70,7%) dan sebanyak 36 peserta yang dinyatakan tidak lulus (29,3%).

2. Gambaran nilai ujian AIPKI

Tabel 5.2

Gambaran nilai ujian AIPKI periode 2022/2023 (N=123)

Karakteristik	Mean	Median	Modus	Standar Deviasi
Nilai AIPKI	43.94	55.50	55.00	27.60

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif didapatkan nilai rata-rata (mean) dari nilai ujian AIPKI ialah sebesar 43.94, nilai tengah (median) dari nilai ujian AIPKI ialah 55.50 dan nilai dengan frekuensi terbanyak (modus) pada data ialah 55.00. Adapun standar deviasi dari data nilai ujian AIPKI ialah sebesar 27.60 dimana nilai ini lebih rendah dari nilai rata-rata artinya data yang didapatkan kurang bervariasi sehingga data lebih akurat.

C. Uji *Chi Square* Hubungan nilai AIPKI dengan kelulusan UKMPPD

Uji *chi square* dilakukan untuk menganalisis 2 variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi yang dapat dilakukan dengan pengujian statistik.

Tabel 5.3

hubungan nilai AIPKI dengan kelulusan UKMPPD

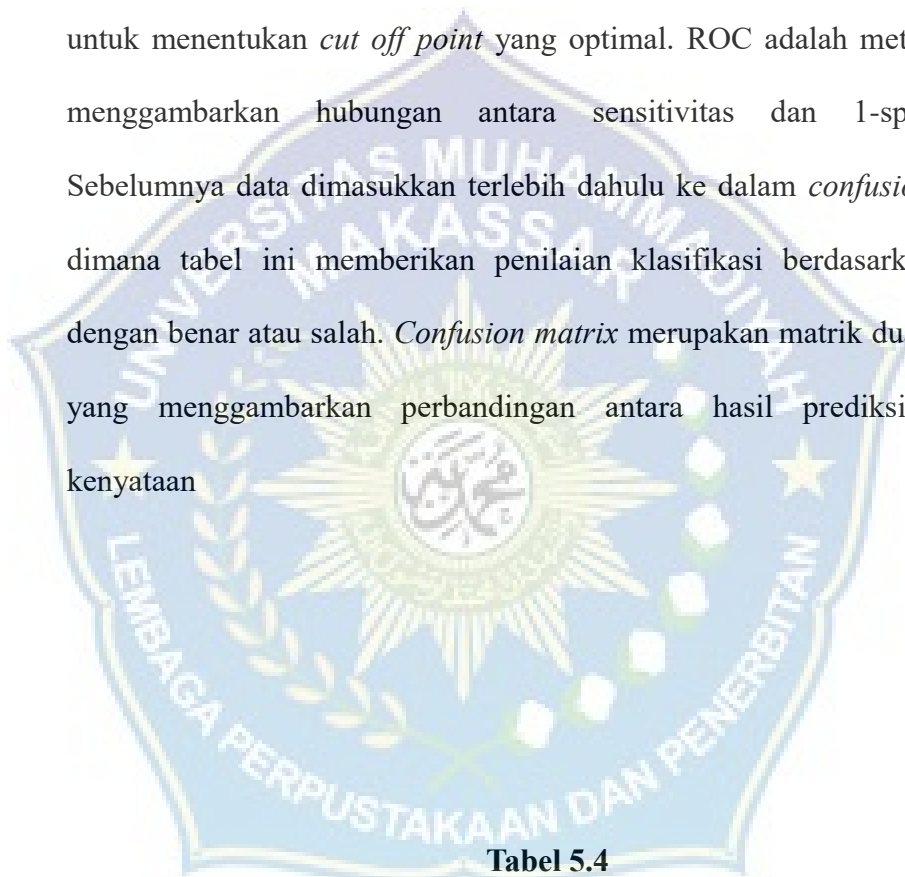
Variabel nilai AIPKI	Hasil UKMPPD						<i>p-value</i>	<i>r-value</i>
	Lulus		Tidak Lulus		Total			
	f	%	f	%	f	%		
Lulus	77	89.5%	9	10.5%	86	100%	0,000	0.630
Tidak Lulus	10	27.0%	27	73.0%	37	100%		
Total	87	70.7%	36	53,8%	123	100%		

Berdasarkan hasil tabulasi data hasil penelitian yang telah diambil diketahui bahwa dari 86 data nilai AIPKI yang lulus berdasarkan batasan lulus yang ditentukan oleh fakultas terdapat 77 (89.5%) data yang juga lulus pada UKMPPD dan terdapat 9 (10.5%) data yang tidak lulus UKMPPD. Sedangkan, dari 37 data nilai AIPKI yang tidak lulus terdapat 10 (27.0%) data yang lulus UKMPPD dan 27 (73.0%) data tidak yang lulus UKMPPD. Kemudian setelah dilakukan analisis data dengan uji *chi-square*, didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang menandakan

Ha dapat diterima yaitu terdapat hubungan antara nilai AIPKI dengan nilai akhir kelulusan UKMPPD. Sedangkan, nilai *r-value* didapatkan sebesar 0.630 yang artinya tingkat korelasi antara kedua variabel cukup kuat.

D. Analisis Receiver Operating Characteristic (ROC)

Analisis Receiver Operating Characteristic (ROC) digunakan untuk menentukan *cut off point* yang optimal. ROC adalah metode yang menggambarkan hubungan antara sensitivitas dan 1-spesifisitas. Sebelumnya data dimasukkan terlebih dahulu ke dalam *confusion matrix* dimana tabel ini memberikan penilaian klasifikasi berdasarkan objek dengan benar atau salah. *Confusion matrix* merupakan matrik dua dimensi yang menggambarkan perbandingan antara hasil prediksi dengan kenyataan



Tabel 5.4

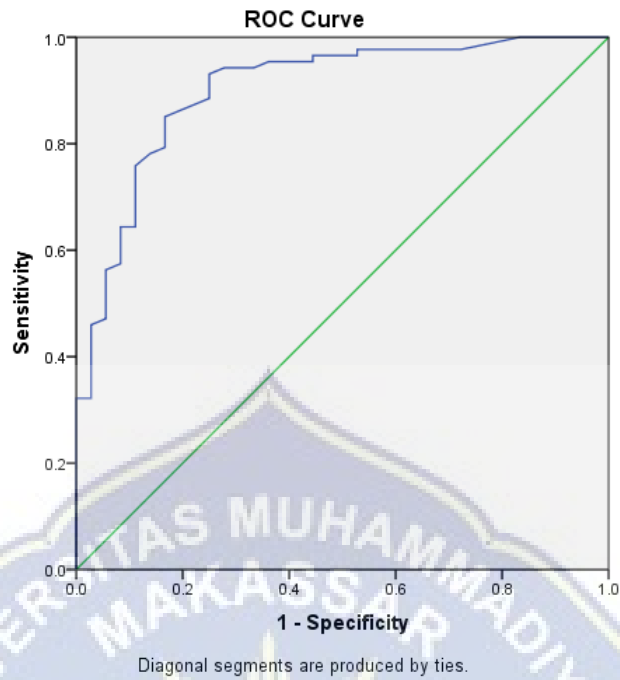
Hasil Confusion Matrix antar Variabel

UJIAN AIPKI	UKMPPD	
	Lulus	Tidak Lulus
Lulus	77 <i>(True Positive)</i>	9 <i>(False Positive)</i>

Tidak	10	27
Lulus	<i>(False Negative)</i>	<i>(True Negative)</i>

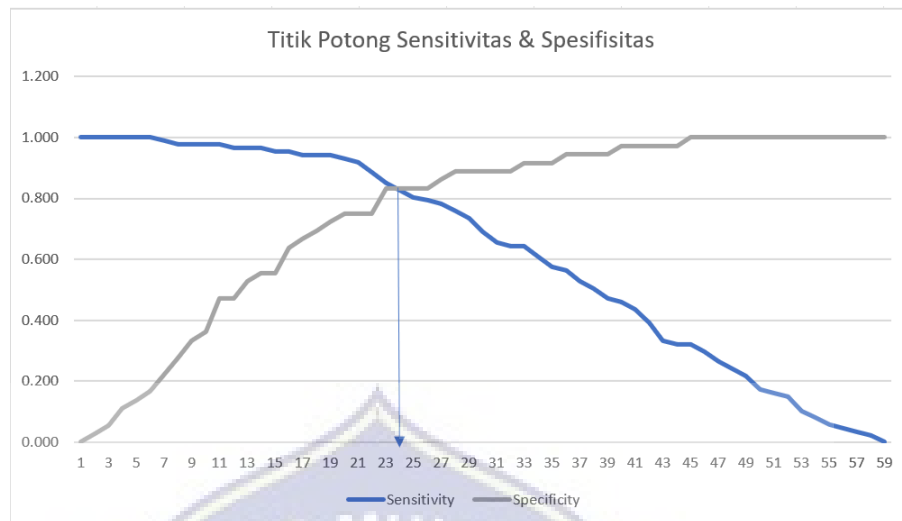
Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa peserta yang tidak melewati nilai batas lulus ujian AIPKI yaitu 55 sebanyak 36 peserta dimana 27 peserta tidak lulus dalam UKMPPD dan 9 peserta lainnya lulus. Adapun peserta yang melewati nilai batas lulus ujian AIPKI sebanyak 87 peserta dimana 9 peserta tidak lulus UKMPPD dan 78 peserta lulus UKMPPD.

Untuk dapat melihat akurasi secara manual dilakukan perbandingan klasifikasi menggunakan kurva ROC sebagai hasil ekspresi dari *confusion matrix*. Kurva ROC ini didapatkan dari 2 variabel dengan skala pengukuran yang berbeda yaitu variabel skor ujian AIPKI dengan skala pengukuran numerik dan variabel kelulusan UKMPPD dengan skala pengukuran kategorik yaitu lulus atau tidak lulus. Data kedua variabel tersebut dimasukkan dalam pengkodean dan dianalisis dengan analisis *Receiver Operating Characteristic* (ROC) menggunakan SPSS 21. Nilai *cut off* yang optimal dapat ditentukan berdasarkan kurva ROC dengan memaksimalkan nilai sensitivitas dan spesifisitas. Hasil analisis kurva ROC dapat dilihat pada gambar 1 dan table V.I.



Gambar 1. Kurva ROC untuk menentukan nilai *cut off* AIPKI

Berdasarkan kurva ROC dan tabel hasil tes kurva ROC didapatkan bahwa luas *Area Under the Curve* (AUC) sebesar 90,2% yang mana menandakan bahwa nilai AIPKI sangat baik digunakan penanda prediktor kelulusan UKMPPD.



Gambar 2. Titik potong kurva ROC

Berdasarkan data yang telah diolah dengan analisis kurva ROC maka didapatkan nilai sensitivitas dan spesifisitas yang kemudian dalam bentuk grafik didapatkan titik potong diantara keduanya yaitu pada hasil sensitifitas dan spesifisitas ke 24 dengan nilai sensitivitas sebesar 0.828 dan nilai spesifisitas sebesar 0.833 sehingga dari hasil tersebut didapatkan nilai cut off AIPKI adalah sebesar 55.75.

BAB VI

PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Angkatan Masuk, dan Kelulusan CBT UKMPPD

Berdasarkan data sampel yang telah didapatkan, pada penelitian ini sebagian besar yang mengikuti CBT UKMPPD periode 2022/2023 berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 97 mahasiswa (78.9%) sedangkan yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 26 (21.1%). Jenis kelamin ini merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, hal ini tentu saja berpengaruh terhadap kelulusan CBT UKMPPD.

Pada penelitian sebelumnya oleh Fedra Makkiyah, dkk (2019), dengan judul Pengaruh Jenis Kelamin Dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan jenis kelamin pada variasi IPK dalam enam semester tetapi siswa perempuan memiliki skor IPK lebih tinggi dari siswa laki-laki di semua ke-enam semester. Hal ini bisa dijelaskan bahwa motivasi belajar mahasiswa laki dan perempuan berbeda. Mahasiswa laki-laki belajar karena motivasi luar (status, tes sumatif, *income* yang diharapkan), sedangkan mahasiswa perempuan lebih mempunyai motivasi internal, yang menandakan mereka lebih tertarik dan sangat ingin tahu untuk belajar terhadap topiknya.¹⁵

Selain itu berdasarkan angkatan masuk didapatkan mayoritas mahasiswa yang mengikuti CBT UKMPPD berasal dari angkatan 2017 sebanyak 34 peserta (27.6%), angkatan 2016 sebanyak 33 peserta (26.8%), angkatan 2015 sebanyak 22 peserta (17.9%), angkatan 2013 sebanyak 14 peserta (11.4%), angkatan 2014 sebanyak 9 peserta (7.3%), angkatan 2012 sebanyak 4 peserta (3.3%), angkatan 2009 sebanyak 4 peserta (3.3%), angkatan 2010 sebanyak 2 peserta (1.6%), dan angkatan 2011 sebanyak 1 peserta (0.8%) dimana dari 123 sampel, 87 peserta dinyatakan lulus UKMPPD dan 36 peserta lainnya tidak lulus.

B. Gambaran Nilai Ujian AIPKI

Dari hasil penelitian ini didapatkan gambaran nilai ujian AIPKI pada mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar belum cukup baik yaitu dengan rerata 43.94.

Proses evaluasi hasil belajar diharapkan dapat menilai kemampuan mahasiswa dalam menganalisis berbagai kasus penyakit yang tercakup dalam SKDI. Evaluasi hasil belajar mahasiswa terdiri atas evaluasi formatif dan sumatif. UKMPPD merupakan bentuk evaluasi sumatif digunakan untuk menilai penguasaan materi dan keterampilan dari mahasiswa kedokteran, tetapi evaluasi formatif seperti ujian AIPKI juga diperlukan sebagai tolak ukur untuk mengarahkan mahasiswa terhadap pengetahuan yang telah mereka peroleh serta dapat memperkuat motivasi intrinsik mahasiswa untuk belajar dan menginspirasi mahasiswa untuk menetapkan standar yang lebih tinggi.¹⁶

C. Hubungan Nilai AIPKI dengan Kelulusan UKMPPD

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa dari 123 sampel, 87 peserta dinyatakan lulus UKMPPD dan 36 peserta lainnya tidak lulus. Setelah dilakukan uji *chi-square* dan didapatkan *p value* 0,000 ($<0,05$) yang artinya H_a diterima yaitu terdapat hubungan antara nilai AIPKI dengan nilai akhir kelulusan UKMPPD dengan nilai *r-value* didapatkan sebesar 0.630 yang artinya tingkat korelasi antara kedua variabel cukup kuat

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Andi Muhammad Arya., DKK (2022) dengan judul Hubungan Nilai Komprehensif Akhir dan Nilai *Tryout* AIPKI dengan Hasil CBT Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia yang menyatakan bahwa antara Nilai *Try Out* AIPKI dan nilai CBT UKMPPD didapatkan hasil yaitu nilai sebesar 0.000 ($<0,05$), dengan besar korelasi sebesar 21.568 yang artinya ada hubungan antara Nilai *Try Out* AIPKI dengan nilai CBT UKMPPD Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia dengan nilai *r* sebesar 0.506 yang dalam hal ini termasuk kategori kuat (jika nilai *try out* AIPKI tinggi maka nilai UKMPDD juga tinggi atau sebaliknya).¹⁷

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Irma Suswati., DKK (2019) dengan judul Validitas Prediktif Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter yang menyatakan bahwa nilai *try out* AIPKI dengan MCQ-CBT UKMPPD nilai korelasi sebesar 0,450 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,203 artinya bahwa pengaruh variabel TO sebesar 20,3% hasil F hitung = 42,667 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya nilai *tryout* AIPKI memiliki hubungan yang signifikan dengan kelulusan UKMPPD dan dapat digunakan sebagai prediksi variabel MCQ-CBT UKMPPD. ⁸

Tryout pada dasarnya merupakan suatu bentuk penilaian formatif sedangkan UKMPPD merupakan penilaian sumatif. Penilaian formatif sangat penting dalam meningkatkan hasil penilaian sumatif. Penilaian formatif membantu mahasiswa mengidentifikasi kekurangannya sehingga mahasiswa dapat memperbaikinya sebelum menghadapi ujian sumatif. Sehingga dalam pelaksanaan ujian *tryout* perlu ditentukan *cut off point* atau batas lulus Dimana, batasan lulus dalam *tryout* ujian memiliki kepentingan yang signifikan dalam persiapan menghadapi ujian sebenarnya. *Tryout* sebagai bentuk penilaian formatif berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa pada ujian UKMPPD- CBT. Penilaian formatif dapat berdampak kuat pada motivasi dan prestasi mahasiswa. Hasil yang diperoleh mahasiswa pada *tryout* dapat memacu

semangat dalam belajar, memperbaiki kekurangan - kekurangan yang terpantau melalui hasil *tryout*.¹⁹

D. Nilai Cut Off Aipki dengan Nilai Akhir Kelulusan UKMPPD

Nilai *cut off* adalah nilai ambang batas untuk mengklasifikasikan individu sebagai positif atau negatif berdasarkan nilai tes mereka. Dalam penelitian ini, nilai *cut off* ialah nilai yang digunakan nilai batas antara peserta yang lulus dan yang tidak lulus. Berdasarkan hasil penelitian ini setelah dilakukan uji dengan analisis *Receiver Operating Characteristic* (ROC) maka didapatkan nilai *cut off* dari ujian AIPKI yaitu 55,75.

Analisis ROC menghasilkan nilai akurasi pengujian berdasarkan *Area Under the Curve* (AUC), nilai sensitivitas dan spesifisitas yang digunakan dalam menentukan nilai *cut off* optimal. Menurut Perkins dan Schisterman, nilai *cut off* optimal ialah titik atau nilai yang mengklasifikasikan sebagian besar individu dengan benar. Untuk mendapatkan *cut off point* optimal dengan analisis ROC digunakan metode *Index of Union* (IU) dimana metode ini menentukan nilai *cut off* pada nilai yang mana nilai sensitivitas dan spesivitasnya maksimum secara bersamaan dan nilai diantara keduanya memiliki perbedaan yang minimal.²⁰

Sensitivitas ialah proporsi subjek yang tidak lulus berdasarkan standar (UKMPPD) yang diidentifikasi tidak lulus pada saat ujian AIPKI.

Sebaliknya, spesifisitas ialah proporsi subjek yang lulus berdasarkan standar (UKMPPD) yang diidentifikasi lulus pada saat ujian AIPKI. Dari gravik berpotongan antara nilai sensitivitas dan nilai spesifisitas maka didapatkan titik potong pada nilai 55.75 dimana nilai sensitivitas dan spesifisitasnya memiliki perbedaan yang paling minimum yakni nilai sensitivitas sebesar 0.828 dan nilai spesifisitasnya sebesar 0.888.

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar menggunakan ujian AIPKI sebagai salah satu penyaring untuk mahasiswa yang akan mengikuti ujian CBT UKMPPD. Selain itu, hasil ujian AIPKI juga dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan dan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi ujian CBT pada UKMPPD dan nilai *cut off* ini dapat digunakan sebagai nilai batas lulus ujian AIPKI sekaligus untuk memprediksi kelulusan UKMPPD.

Belum ada penelitian sebelumnya yang telah meneliti terkait nilai *cut off* AIPKI dengan kelulusan UKMPPD. Namun, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Irma Suswati., DKK (2019) dengan judul Validitas Prediktif Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter yang menyatakan bahwa nilai *tryout* AIPKI dengan MCQ-CBT UKMPPD nilai korelasi sebesar 0,450 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,203 artinya bahwa pengaruh variabel TO sebesar 20,3% hasil F hitung = 42,667 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya nilai *tryout* AIPKI memiliki hubungan yang signifikan dengan kelulusan UKMPPD dan dapat digunakan sebagai

prediksi variabel MCQ-CBT UKMPPD. 8 Ini menunjukkan bahwa nilai ujian AIPKI dapat digunakan sebagai prediktor hasil ujian CBT pada UKMPPD.

Ujian AIPKI sebagai ujian *tryout* pada dasarnya merupakan suatu bentuk penilaian formatif sedangkan UKMPPD merupakan penilaian sumatif. Penilaian formatif sangat penting dalam meningkatkan hasil penilaian sumatif. Penilaian formatif membantu mahasiswa mengidentifikasi kekurangannya sehingga mahasiswa dapat memperbaikinya sebelum menghadapi ujian sumatif. Sehingga dalam pelaksanaan ujian *tryout* perlu ditentukan *cut off point* sebagai batasan lulus dalam *tryout* ujian yang memiliki kepentingan signifikan dalam persiapan menghadapi ujian sebenarnya. *Tryout* sebagai bentuk penilaian formatif berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa pada ujian UKMPPD- CBT. Penilaian formatif dapat berdampak kuat pada motivasi mahasiswa dalam menghadapi ujian. Hasil yang diperoleh mahasiswa pada *tryout* dapat memacu semangat dalam belajar, memperbaiki kekurangan - kekurangan yang terpantau melalui hasil *tryout*.¹⁹

E. Aspek Keislaman

Berdasarkan dari hasil yang didapatkan bahwa didapatkan nilai *cutoff* AIPKI sebesar 55.75 dimana nilai *cutoff* ini memiliki akurasi yang baik dalam memprediksi kelulusan UKMPPD dan diketahui pula bahwa terdapat hubungan antara nilai AIPKI dengan kelulusan UKMPD.

Dalam menuntut ilmu tentunya kita akan dihadapkan oleh ujian-ujian baik itu selama masa perkuliahan sampai pada akhir perkuliahan. Dalam program studi profesi dokter setiap tahunnya diadakan uji kompetensi untuk menguji sikap, pengetahuan, dan keahlian sebelum akhirnya mahasiswa mendapatkan gelar dokter.

Setiap ujian yang diberikan oleh Allah SWT sesungguhnya dapat dihadapi dan diselesaikan, karena sesungguhnya Allah tidak akan membebani seseorang melebihi batas kemampuannya. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Al-Quran di Surah Al-Baqarah ayat 286:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^١ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ^٢ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا^٣ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا^٤ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ^٥ وَاعْفُ عَنَّا^٦ وَارْحَمْنَا^٧ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ^٨ ٢٨٦

Terjemahnya:

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir.” (QS. Al-Baqarah: 286)

Kemampuan setiap orang berbeda-beda dalam menghadapi ujian sehingga kita senantiasa diminta untuk berserah diri kepada Allah SWT. Allah SWT pun telah menunjukkan sifat lemah lembutnya kepada hambanya dimana dalam ayat ini Allah mengatakan bahwa ia tidak akan

memberikan ujian melebihi batas kemampuan dari hambanya. Dalam hal ini, bahwa setiap proses yang dihadapi dalam menuntut ilmu dan ujian-ujian lainnya dapat dilalui sesuai dengan kemampuan diri dan usaha yang dilakukan.

Ujian AIPKI ini juga merupakan salah satu bentuk ikhtiar dalam persiapan mahasiswa untuk menghadapi ujian akhir atau ujian kompetensi. Sebagaimana firman Allah SWT dalam QS. An-Najm ayat 39-42.

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرْءَىٰ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ
الْمُنْتَهَىٰ

Terjemahnya:

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna, dan sesungguhnya kepada Tuhanmulah kesudahannya (segala sesuatu).

Di dalam QS. An-Najm Ayat 39-42, manusia diingatkan bahwa nasib mereka akan berubah sesuai dengan upaya yang mereka lakukan. Mereka diarahkan untuk tidak menyerah dan puas dengan hasil yang sudah ada, tetapi harus terus berusaha mencapai yang lebih baik.

Selain itu ayat ini mengandung pesan mendalam tentang ikhtiar (usaha sungguh-sungguh) dan tanggung jawab individual dalam menjalani kehidupan. Istilah "ikhtiar" merujuk pada upaya maksimal untuk meraih hasil terbaik sesuai keinginan. Secara bahasa, ikhtiar berarti mencari hasil yang lebih baik, namun dalam agama, ia menggambarkan usaha sungguh-sungguh yang dikerahkan oleh individu untuk mencapai tujuan tertentu.

Ayat-ayat ini, sebagaimana diuraikan dalam buku berjudul *Akidah Akhlaq* karya Taofik Yusmansyah, menjelaskan makna dan pentingnya

ikhtiar dalam mencapai hasil terbaik dalam kehidupan. Sebagaimana ujian AIPKI merupakan salah satu ikhtiar atau usaha untuk mengetahui kemampuan diri serta mengidentifikasi kekurangan agar dapat mempersiapkan diri sebelum menghadapi UKMPPD.



BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yaitu Analisis Dan Nilai *Cutoff* Hasil Ujian AIPKI dan Hasil Ujian UKMPPD Tahun pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Periode 2022/2023, maka diperoleh kesimpulan antara lain:

1. Didapatkan nilai rata-rata ujian AIPKI masih cukup rendah.
2. Terdapat korelasi yang cukup kuat antara Nilai AIPKI dengan nilai akhir kelulusan UKMPPD.
3. Didapatkan nilai *cut off* AIPKI sebesar 55,75.

B. Saran

Penelitian ini dapat dikembangkan kembali dengan menggunakan variabel Independen lain misalnya nilai tryout lokal atau faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kelulusan UKMPPD serta dapat pula menggunakan nilai UKMPPD secara keseluruhan yaitu CBT dan OSCE pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar.

Daftar Pustaka

1. Konsil Kedokteran Indonesia. Standar pendidikan profesi kedokteran Indonesia. 2012.
2. Kumara INA, Aryani LNA, Diniari NKS. Proporsi gangguan tidur pada mahasiswa program studi pendidikan dokter semester satu dan semester tujuh Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, Bali, Indonesia. *Intisari Sains Medis*. 2019;10(2):235–9.
3. Siregar FM, Nurcahyo GW, Defit S. Prediksi Hasil Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) dengan Pendekatan ANFIS. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*. 2018;2(2):554–9.
4. Novita rahma. PAK, editor. Buku Saku Mengenal Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Kesehatan. cetakan pe. jakarta: Health Professional Education Quality (HPEQ) Project; 2013. 47 p.
5. Firdaus F, Nazriati E, Rofi M. Hubungan Nilai Try Out dengan Nilai Computer Based Test pada Ujian Kompetensi Mahasiswa Profesi Pendidikan Dokter. *Jurnal Ilmu Kedokteran*. 2021;14(2):81.
6. Labatjo AIS, Manoppo FP, Berhimpion SLE. Hubungan Nilai Ujian Try Out Lokal dengan Nilai Computer Based Test Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal e-Biomedik*. 2019;7(1):49–54.
7. Kebudayaan KP dan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [Http://Kemdikbud.Go.Id/](http://Kemdikbud.Go.Id/) 2019 p.
8. Ilmu J, Keluarga K, Bendungan J, Malang S. Jurnal Sainika Medika Validitas Prediktif Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) dalam satu tahun dilakukan sebanyak 4 periode dengan jumlah pes. 2019;15(1).
9. Sahara NN, Anisa R, Damayanti DS. Pengaruh Bimbingan Belajar Pra Ukmppd Terhadap Angka Kelulusan Cbt Ukmppd Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang Periode Februari Dan Mei 2019. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*. 2019;6(3):1–9.
10. Rezki R, Firdaus F, Asni E. Korelasi Indeks Prestasi Kumulatif dengan Nilai UKMPPD CBT Periode November 2018 – Agustus 2019 Fakultas

- Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Ilmu Kedokteran (Journal of Medical Science)*. 2021;14(1):39.
11. Adrianty SN, Riezky AK. Tingkat Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Periode Mei Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Journal Sains RIset (JSR)*. 2021;11(September):348–55.
 12. Lesmono W. *Panduan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)*. PnukmppdKemdikbudGoId. 2015;
 13. 4 PBRN. *Berita Negara. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018*. 2018;151(2):10–7.
 14. BUKU PANDUAN UJI KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM PROFESI DOKTER (UKMPPD)Penulisan Dan Editing Blueprint & Soal Uji. Divisi Pengembangan Sistem Uji PNUKMPPD; 2016.
 15. Makkiyah F, Harfiani E. PENGARUH JENIS KELAMIN DALAM VARIASI INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA. *Jurnal Profesi Medika* |. 2019;13(1).
 16. Simaremare APR. ANALYSIS OF PROGRESS TEST RESULTS IN MEDICAL FACULTY STUDENTS. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*. 2021 Mar 31;10(1):63.
 17. Riset A, Arya AM, Nasrudin K, Alamanda A, Ratih N, Reeny P, et al. FAKUMI MEDICAL JOURNAL Hubungan Nilai Komprehensif Akhir dan Nilai Tryout Aipki dengan Hasil CBT Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia [Internet]. Makassar, Sulawesi Selatan.; 2022 [cited 2024 Feb 11]. Available from: <https://fmj.fk.umi.ac.id/index.php/fmj>
 18. Ilmu J, Keluarga K, Bendungan J, Malang S. *Jurnal Sainika Medika* Validitas Prediktif Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) dalam satu tahun dilakukan sebanyak 4 periode dengan jumlah pes. 2019;15(1).
 19. Rofi M, Nazriati E. Hubungan Nilai Try Out dengan Nilai Computer Based Test pada Ujian Kompetensi Mahasiswa Profesi Pendidikan Dokter. 2021.
 20. McGuire GW. *Investigating Cut-point Methods in ROC Analysis: A Critique of Alternative Approaches*. 2022;

LAMPIRAN

Lampiran 1

Data Sekunder Hasil Ujian Aipki Dan Ukmppd

No.	Nama Peserta	Batch	AIPKI	UKMPPD
1	NI	Agustus 2022	43.00	Tidak Lulus
2	VA	Agustus 2022	57.50	Lulus
3	NF	Agustus 2022	55.00	Lulus
4	SH	Agustus 2022	58.50	Lulus
5	K	Agustus 2022	62.50	Lulus
6	NF	Agustus 2022	60.50	Lulus
7	AF	Agustus 2022	47.00	Tidak Lulus
8	K	Agustus 2022	53.00	Lulus
9	SU	Agustus 2022	48.00	Tidak Lulus
10	DW	Agustus 2022	64.50	Lulus
11	AM	Agustus 2022	65.50	Lulus
12	DF	Agustus 2022	65.00	Lulus
13	RY	Agustus 2022	51.00	Tidak Lulus
14	SF	Agustus 2022	56.50	Lulus
15	IP	Agustus 2022	51.00	Tidak Lulus
16	AM	Agustus 2022	45.00	Tidak Lulus
17	MN	Agustus 2022	40.00	Tidak Lulus
18	NR	Agustus 2022	43.50	Tidak Lulus
19	AH	Agustus 2022	77.00	Lulus
20	MR	Agustus 2022	63.50	Lulus
21	DF	Agustus 2022	65.00	Lulus
22	S	Agustus 2022	48.00	Tidak Lulus
23	GL	Agustus 2022	66.50	Lulus
24	AM	Agustus 2022	47.00	Tidak Lulus
25	NM	Agustus 2022	59.00	Lulus
26	NF	Agustus 2022	56.00	Lulus
27	SR	Agustus 2022	43.50	Tidak Lulus
28	RR	Agustus 2022	59.00	Lulus
29	AF	Agustus 2022	49.50	Tidak Lulus

30	AH	Agustus 2022	63.00	Lulus
31	AH	Agustus 2022	45.00	Tidak Lulus
32	FA	Agustus 2022	58.00	Lulus
33	AH	Agustus 2022	65.00	Lulus
34	IS	Februari 2023	74.00	Lulus
35	MF	Februari 2023	77.00	Lulus
36	MH	Februari 2023	71.00	Lulus
37	ER	Februari 2023	71.00	Lulus
38	IW	Februari 2023	74.50	Lulus
39	RR	Februari 2023	68.00	Lulus
40	AW	Februari 2023	73.00	Lulus
41	SH	Februari 2023	63.00	Lulus
42	UF	Februari 2023	64.00	Lulus
43	MM	Februari 2023	65.50	Lulus
44	SS	Februari 2023	62.00	Lulus
45	RR	Februari 2023	66.50	Tidak Lulus
46	MZ	Februari 2023	64.50	Lulus
47	AS	Februari 2023	65.00	Lulus
48	EA	Februari 2023	58.00	Lulus
49	SA	Februari 2023	55.00	Lulus
50	YY	Februari 2023	61.50	Lulus
51	SG	Februari 2023	51.50	Lulus
52	YM	Februari 2023	55.00	Lulus
53	W	Februari 2023	59.00	Lulus
54	MD	Februari 2023	55.50	Lulus
55	UA	Februari 2023	54.00	Lulus
56	AI	Februari 2023	50.00	Lulus
57	MN	Februari 2023	43.00	Lulus
58	NP	Februari 2023	51.50	Tidak Lulus
59	RA	Februari 2023	55.00	Tidak Lulus
60	NA	Februari 2023	52.50	Tidak Lulus
61	HK	Februari 2023	42.00	Tidak Lulus
62	AS	Februari 2023	51.00	Tidak Lulus
63	I	Februari 2023	47.00	Tidak Lulus
64	NI	Februari 2023	43.50	Lulus
65	FA	Februari 2023	40.00	Tidak Lulus
66	SU	Februari 2023	43.00	Tidak Lulus
67	NY	Februari 2023	55.00	Tidak Lulus
68	SS	Februari 2023	36.00	Tidak Lulus
69	SA	Februari 2023	32.00	Tidak Lulus
70	SS	Nov-23	42.50	Tidak Lulus
71	SA	Nov-23	46.50	Tidak Lulus

72	BN	Nov-23	47.50	Lulus
73	AR	Nov-23	47.00	Tidak Lulus
74	H	Nov-23	53.00	Tidak Lulus
75	SU	Nov-23	55.00	Tidak Lulus
76	FM	Nov-23	54.50	Lulus
77	NP	Nov-23	52.00	Tidak Lulus
78	MT	Nov-23	55.50	Lulus
79	NJ	Nov-23	57.00	Lulus
80	IA	Nov-23	54.50	Lulus
81	JL	Nov-23	54.50	Lulus
82	SH	Nov-23	58.50	Lulus
83	SN	Nov-23	60.50	Lulus
84	NP	Nov-23	56.00	Lulus
85	II	Nov-23	57.00	Tidak Lulus
86	AS	Nov-23	57.50	Tidak Lulus
87	PA	Nov-23	58.50	Lulus
88	MF	Nov-23	60.00	Tidak Lulus
89	KL	Nov-23	61.00	Lulus
90	HD	Nov-23	57.50	Lulus
91	RH	Nov-23	59.50	Lulus
92	AA	Nov-23	62.00	Lulus
93	HA	Nov-23	60.50	Lulus
94	DN	Nov-23	61.50	Tidak Lulus
95	AB	Nov-23	58.50	Lulus
96	BE	Nov-23	61.00	Lulus
97	SA	Nov-23	64.50	Lulus
98	N	Nov-23	63.00	Lulus
99	FS	Nov-23	64.00	Lulus
100	AE	Nov-23	66.50	Lulus
101	RL	Nov-23	62.50	Lulus
102	RM	Nov-23	61.00	Lulus
103	RA	Nov-23	62.00	Lulus
104	FA	Nov-23	63.50	Tidak Lulus
105	HF	Nov-23	67.00	Lulus
106	NA	Nov-23	68.50	Lulus
107	DA	Nov-23	67.00	Lulus
108	MN	Nov-23	68.50	Lulus
109	AR	Nov-23	64.50	Lulus
110	ZR	Nov-23	67.00	Lulus
111	AM	Nov-23	67.50	Lulus
112	IL	Nov-23	67.50	Lulus
113	NH	Nov-23	68.50	Lulus

114	IM	Nov-23	68.00	Lulus
115	NF	Nov-23	71.00	Lulus
116	MZ	Nov-23	70.50	Lulus
117	AI	Nov-23	71.00	Lulus
118	MI	Nov-23	70.00	Lulus
119	NA	Nov-23	68.50	Lulus
120	TS	Nov-23	73.00	Lulus
121	RO	Nov-23	73.50	Lulus
122	FA	Nov-23	73.50	Lulus
123	RZ	Nov-23	75.50	Lulus



Lampiran 2

Permohonan Izin Penelitian

MAJLIS PENDIDIHAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
LEMBAGA PENELITIAN PEMBERITAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
J. L. Jember No. 11, Jl. 150 Tahun 1922, P.O. Box 11, 90001, Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia
T. 0411-3511111, F. 0411-3511112, E. info@umma.ac.id

Nomor : 280/PIS/GA-VIII/1/1445/2024
Lamp : 1 (satu) Rangkap Preposisi
Hal : Permohonan Izin Penelitian
Kepada Yth.
Ibu Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Makassar
Makassar

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar, nomor 78/01/2024 tanggal 16 Januari 2024, memerintahkan bahwa mahasiswa tersebut dapat izin.

Nama : AZZAHRA LARASATI IRWAN
No. Stambuk : 10542 1100220
Fakultas : Fakultas Kedokteran
Jurusan : Pendidikan Kedokteran
Pekerjaan : Mahasiswa
Bermaksud melaksanakan penelitian/pengumpulan data dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul:

"NILAI CUT OFF DJIAN AIR KUNYIT DENGAN NILAI AKHIR KELULUSAN UKMPPD TAHUN 2022 DI FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 23 Januari 2024 s/d 23 Maret 2024.

Sehubungan dengan maksud diatas, kiranya Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

01-24

08.14.31M,
Dr. Sub. Arief Muhsin, M.Pd
NBM 1127761

Surat Izin Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
Mamat, Jl. Sultan Alauddin No. 219 Tlp: 0411-840 198, 866 972 94x, 0411-840 211 Makassar, Sulawesi Selatan



Nomor : 91/05/A.4-III/1445/2024 Makassar, 06 Rajab 1445 H
Lamp : - 18 Januari 2024 M
Hal : Surat Izin melakukan penelitian

Kepada Yth.
AZZAHRA LARASATI IRWAN
Di - Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,
Berdasarkan surat saudara nomor: 3360/05/C.4-VIII/1445/2024 Tanggal, 17 Januari 2024 perihal izin melakukan penelitian di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, maka saya :

Nama : dr. Andi Weri Sompia, M.Kes., Sp.N (K)
Jabatan : Wakil Dekan I FKIK Unismuh Makassar

Menerangkan bahwa :
Nama : Azzahra Larasati Irwan
Stambuk : 1054.2110.0220
Program Studi : Pendidikan Dokter

JUDUL PENELITIAN

" NILAI CUT OFF UJIAN AIPKI DENGAN NILAI AKHIR KELULUSAN UKMPPD TAHUN 2022 DI FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR "

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar dalam rangka penyelesaian tugas akhir.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperkaya Jazakumulahu Khasran katsiran.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Wakil Dekan I

dr. Andi Weri Sompia, M.Kes., Sp.N (K)
NBM 3283 A36

Mamat, Jl. Sh. Alauddin No. 219 Tlp: 0411-840 198, 866 972 94x, 0411-840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

Lampiran 3

Surat Persetujuan Etik



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Alamat: Lt.3 KEPK Jl. Sultan Alaiddin No. 259, E-mail: ethics@med.unismuh.ac.id, Makassar, Sulawesi Selatan

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 515/UM.PKE/II/45/2024

Tanggal: 23 Februari 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	20240133800	Nama Sponsor	-
Peneliti Utama	Azzahra Larasafi Irwan		
Judul Peneliti	Nilai Cutoff Ujian Aipki Dengan Nilai Akhir Kelulusan UKMPPD Tahun 2022 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar		
No Versi Protokol	2	Tanggal Versi	19 februari 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	19 Januari 2024
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar		
Jenis Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku	23 Februari 2024
		Sampai Tanggal	23 Februari 2025
Ketua Komisi Etik Penelitian FKIK Unismuh Makassar	Nama : dr. Muh. Ihsan Kitta, M.Kes., Sp.OT(K)	Tanda tangan:	 23 Februari 2024
Sekretaris Komisi Etik Penelitian FKIK Unismuh Makassar	Nama : Juliani Ibrahim, M.Sc.Ph.D	Tanda tangan:	 23 Februari 2024

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk Persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan di lengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (Progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (Protocol deviation/violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4.

Hasil Olah Data Statistik

Frequency Table

jenis kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
laki-laki	26	21.1	21.1	21.1
Valid perempuan	97	78.9	78.9	100.0
Total	123	100.0	100.0	

angkatan responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2009	4	3.3	3.3	3.3
2010	2	1.6	1.6	4.9
2011	1	.8	.8	5.7
2012	4	3.3	3.3	8.9
Valid 2013	14	11.4	11.4	20.3
2014	9	7.3	7.3	27.6
2015	22	17.9	17.9	45.5
2016	33	26.8	26.8	72.4
2017	34	27.6	27.6	100.0
Total	123	100.0	100.0	

UKMPPD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Lulus	36	29.3	29.3	29.3
	Lulus	87	70.7	70.7	100.0
	Total	123	100.0	100.0	

NILAI AIPKI * NILAI UKMPPD Crosstabulation

		NILAI UKMPPD		Total	
		Tidak Lulus	Lulus		
NILAI AIPKI	Tidak	Count	27	10	37
	Lulus	% within NILAI AIPKI	73.0%	27.0%	100.0%
NILAI AIPKI	Lulus	Count	9	77	86
	Lulus	% within NILAI AIPKI	10.5%	89.5%	100.0%
Total	Total	Count	36	87	123
	Total	% within NILAI AIPKI	29.3%	70.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	48.826 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	45.853	1	.000		
Likelihood Ratio	47.883	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	48.429	1	.000		
N of Valid Cases	123				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.83.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal by	Kendall's tau-b	.630	.077	6.657	.000
Ordinal	Spearman Correlation	.630	.077	8.925	.000 ^c
Interval by	Pearson's R	.630	.077	8.925	.000 ^c
Interval					
N of Valid Cases		123			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Coordinates of the Curve

Test Result Variable(s): nilaiaiarki

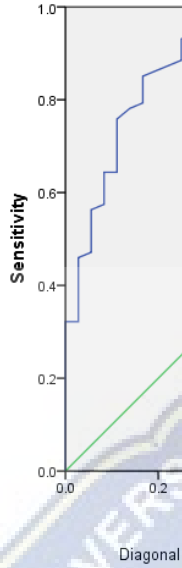
No.	Positive if Greater Than or Equal To ^a	Sensitivity	Specificity
1	31.0000	1.000	0.000
2	34.0000	1.000	0.028
3	38.0000	1.000	0.056
4	41.0000	1.000	0.111
5	42.2500	1.000	0.139
6	42.7500	1.000	0.167
7	43.2500	.989	0.222
8	44.2500	.977	0.278
9	45.7500	.977	0.333
10	46.7500	.977	0.361
11	47.2500	.977	0.472
12	47.7500	.966	0.472
13	48.7500	.966	0.528
14	49.7500	.966	0.556
15	50.5000	.954	0.556
16	51.2500	.954	0.639
17	51.7500	.943	0.667
18	52.2500	.943	0.694
19	52.7500	.943	0.722
20	53.5000	.931	0.750

21	54.2500	.920	0.750
----	---------	------	-------

Statistics

22	54.7500	.885	0.750
23	55.2500	.851	0.833
24	55.7500	.828	0.833
25	56.2500	.805	0.833
26	56.7500	.793	0.833
27	57.2500	.782	0.861
28	57.7500	.759	0.889
29	58.2500	.736	0.889
30	58.7500	.690	0.889
31	59.2500	.655	0.889
32	59.7500	.644	0.889
33	60.2500	.644	0.917
34	60.7500	.609	0.917
35	61.2500	.575	0.917
36	61.7500	.563	0.944
37	62.2500	.529	0.944
38	62.7500	.506	0.944
39	63.2500	.471	0.944
40	63.7500	.460	0.972
41	64.2500	.437	0.972
42	64.7500	.391	0.972
43	65.2500	.333	0.972
44	65.7500	.322	0.972
45	66.2500	.322	1.000
46	66.7500	.299	1.000
47	67.2500	.264	1.000
48	67.7500	.241	1.000
49	68.2500	.218	1.000
50	69.2500	.172	1.000
51	70.2500	.161	1.000
52	70.7500	.149	1.000
53	72.0000	.103	1.000
54	73.2500	.080	1.000
55	73.7500	.057	1.000
56	74.2500	.046	1.000
57	75.0000	.034	1.000
58	76.2500	.023	1.000
59	78.0000	0.000	1.000

nilai aipki peserta



N	Valid	123
	Missing	0
Mean		4394.1626
Median		5550.0000
Mode		5500.00
Std. Deviation		2760.28766
Range		7660.00
Minimum		40.00
Maximum		7700.00

Area Under the Curve

Test Result Variable(s): nilaiaipki

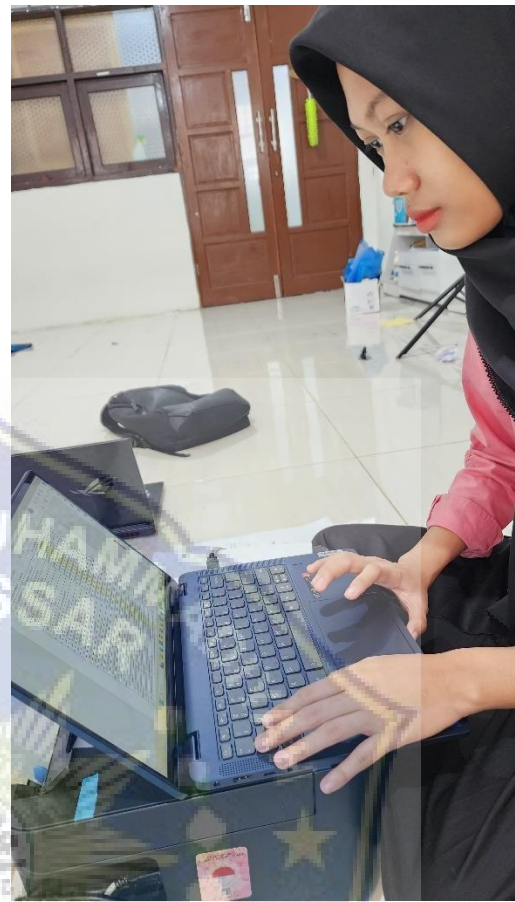
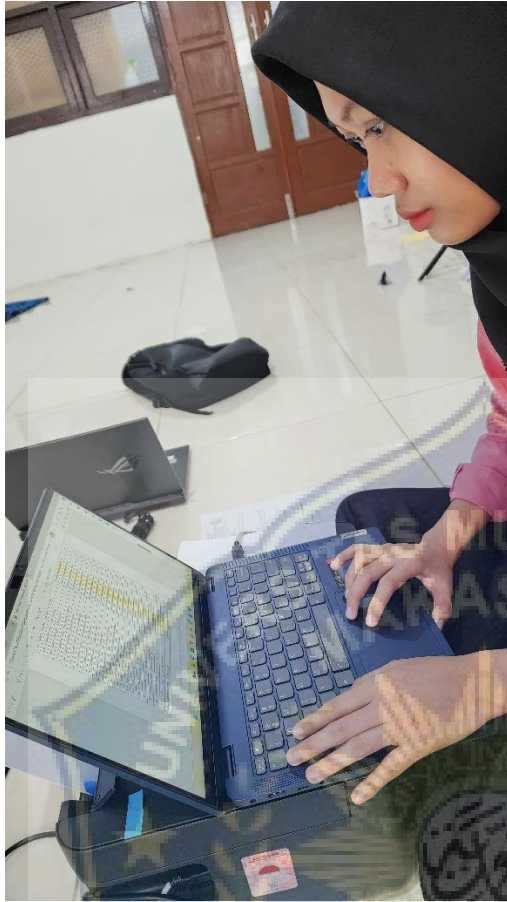
Area	Std. Error ^a	Asymptotic Sig. ^b	Asymptotic 95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
.902	.031	.000	.842	.963

Coordinates of the Curve

Lampiran 5

Dokumentasi Penelitian





1363	220807309100401911	A. MUH. AYYUB TAHIR	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1364	220807309100401912	ABDUL HAMID	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1365	220807309100401913	AFFANDI HAFID	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1366	220807309100401914	AISYA HANIFA	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1367	220807309100401915	DHIA FALIH ANNISA	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1368	220807309100401916	DWI WAHYUNI	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1369	220807309100401917	DZAR FADLI EL FURQAN	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1370	220807309100401918	FAIRIAH A. SOMADAYO	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1371	220807309100401919	GALUH LIESTIANTO PUTRA	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1372	220807309100401920	KARTINI. S	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1373	220807309100401921	KULSUMARINA	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1374	220807309100401922	MARIYANI RUMALOLAS	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1375	220807309100401923	NUR FADHILAH KUSNADI	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1376	220807309100401924	NUR FADILLAH	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1377	220807309100401925	NUR FITRI SYAM	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1378	220807309100401927	NURUL MUKHLISAH TAHIR	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1379	220807309100401928	RISNA RAMADANTI H M KINAS	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1380	220807309100401929	SELYZ FRIZA FEBRIANI	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1381	220807309100401930	SYADAD HADI	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus
1382	220807309100401931	VIVIN ANDRYANINGSIH	Universitas Muhammadiyah Makassar	Lulus

PERIODE AGUSTUS 2022								
NAMA	LOKAL	APKMM	AIPKI	AIPKI2	APKMM2	LOKAL2	TOTAL	
AFFANDI HAFID	77.50	63.50	77.00	40		19	14	73
GALUH LIESTIANTO PUTRA	75.50	71.50	66.50	35		21	14	70
DHIA FALIH ANNISA	72.00	59.00	65.00	34		18	13	64
DWI WAHYUNI	68.50	59.50	64.50	34		18	12	64
RISNA RAMADANTI	89.50	55.00	59.00	31		17	16	63
KARTINI S	80.50	54.00	62.50	33		16	14	63
DZAR FADLI EL FURQAN	71.50	55.00	65.00	34		17	13	63
SELYZ FRIZA FEBRIANI	92.50	56.50	56.50	29		17	17	63
AISYA HANIFA	56.50	58.00	65.00	34		17	10	61
A. MUH. AYYUB TAHIR	60.50	54.00	65.50	34		16	11	61
NURUL MUKHLISAH TAHIR	72.50	57.50	59.00	31		17	13	61
NUR FADHILLAH KUSNADI	86.00	52.50	55.00	29		16	15	60
NUR FADILLAH	67.50	51.50	60.50	31		15	12	59
ABDUL HAMID	55.50	53.50	63.00	33		16	10	59
MARIYANI RUMALOLAS	49.00	53.50	63.50	33		16	9	58
VIVIN ANDRYANINGSIH	60.00	57.00	57.50	30		17	11	58
FAJRIAH A. SOMADAYO	55.50	57.00	58.00	30		17	10	57
SYADAD HADI	61.00	49.00	58.50	30		15	11	56
NUR FITRI SYAM	53.50	55.50	56.00	29		17	10	55
KULSUMARINA	53.00	58.00	53.00	28		17	10	55
RAHMA YANTI RAHMAN	73.00	44.50	51.00	27		13	13	53





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

Alamat kantor: Jl. Sultan Alauddin NO.259 Makassar 90221 Tlp.(0411) 866972,881593, Fax.(0411) 865588

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

UPT Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar,
Menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Azzahra Larasati Irwan
Nim : 105421100220
Program Studi : Kedokteran

Dengan nilai:

No	Bab	Nilai	Ambang Batas
1	Bab 1	9 %	10 %
2	Bab 2	25 %	25 %
3	Bab 3	10 %	10 %
4	Bab 4	10 %	10 %
5	Bab 5	10 %	10 %
6	Bab 6	9 %	10 %
7	Bab 7	0 %	5 %

Dinyatakan telah lulus cek plagiat yang diadakan oleh UPT- Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar Menggunakan Aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan
seperlunya.

Makassar, 20 Maret 2024
Mengetahui

Kepala UPT- Perpustakaan dan Penerbitan,

Jusriadi, S. Sam, M.I.P.
NIM. 964 591

Jl. Sultan Alauddin no 259 makassar 90222
Telepon (0411)866972,881 593,fax (0411)865 588
Website: www.library.unismuh.ac.id
E-mail: perpustakaan@unismuh.ac.id

Azzahra Larasati Irwan
105421100220 BAB I
by Tahap Tutup



Submission date: 20-Mar-2024 02:13PM (UTC+0700)
Submission ID: 2325583775
File name: BAB_I_-_2024-03-20T151131.491.docx (108.86K)
Word count: 824
Character count: 5353

Azzahra Larasati Irwan 105421100220 BAB I

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

0%



0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

5%

2

openjournal.unpam.ac.id

Internet Source

2%

3

repository.lppm.unila.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On



Azzahra Larasati Irwan

105421100220 BAB II

by Tahap Tutup



Submission date: 20-Mar-2024 02:14PM (UTC+0700)

Submission ID: 2325583940

File name: BAB_II_-_2024-03-20T151145.378.docx (60.03K)

Word count: 1476

Character count: 10073

ORIGINALITY REPORT

25%
SIMILARITY INDEX

25%
INTERNET SOURCES

11%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	123dok.com Internet Source	14%
2	digilib.unila.ac.id Internet Source	7%
3	Submitted to Universitas International Batam Student Paper	3%
4	www.scribd.com Internet Source	2%



Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%

Azzahra Larasati Irwan
105421100220 BAB III
by Tahap Tutup

Submission date: 20-Mar-2024 02:14PM (UTC+0700)

Submission ID: 2325584092

File name: BAB_III_-_2024-03-20T151409.304.docx (302.05K)

Word count: 55

Character count: 285

Azzahra Larasati Irwan 105421100220 BAB III

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

REFERENCES

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Badan PPSDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan
Student Paper

10%



Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off



Submi
Submi
File na
Word
Charac

Azzahra Larasati Irwan
105421100220 BAB IV
by Tahap Tutup



Submission date: 20-Mar-2024 02:15PM (UTC+0700)
Submission ID: 2325584398
File name: BAB_IV_-_2024-03-20T151436.397.docx (166.94K)
Word count: 491
Character count: 3282

ORIGINALITY REPORT

10%
SIMILARITY INDEX

10%
INTERNET SOURCES

0%
PUBLICATIONS

0%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.scribd.com Internet Source		3%
2	docplayer.info Internet Source		2%
3	aditazizi.blogspot.com Internet Source		2%
4	www.neliti.com Internet Source		2%
5	www.researchgate.net Internet Source		2%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off

Azzahra Larasati Irwan
105421100220 BAB V
by Tahap Tutup



Submission date: 20-Mar-2024 02:16PM (UTC+0700)

Submission ID: 2325584964

File name: BAB_V_-_2024-03-20T151514.693.docx (308.29K)

Word count: 734

Character count: 4536

Azzahra Larasati Irwan 105421100220 BAB V

ORIGINALITY REPORT

10% SIMILARITY INDEX
10% INTERNET SOURCES
0% PUBLICATIONS
2% STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	4%
2	es.scribd.com Internet Source	2%
3	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	2%
4	ejournal.uki.ac.id Internet Source	1%
5	adoc.pub Internet Source	1%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off



Azzahra Larasati Irwan
105421100220 BAB VI
by Tahap Tutup

Submission date: 20-Mar-2024 02:17PM (UTC+0700)
Submission ID: 2325585154
File name: BAB_VI_-_2024-03-20T151547.660.docx (361.8K)
Word count: 1453
Character count: 9178

CS Dipindai dengan CamScanner

zzahra Larasati Irwan 105421100220 BAB VI

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

fmj.fk.umi.ac.id

Internet Source

2%

2

digilib.unila.ac.id

Internet Source

1%

3

ocs.unud.ac.id

Internet Source

1%

4

jurnal.unived.ac.id

Internet Source

1%

5

www.scribd.com

Internet Source

1%

6

adoc.tips

Internet Source

1%

7

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

1%

8

kpf-bpp.blogspot.com

Internet Source

1%

9

Dissa Thami Putri, Setiono Setiono, Billyardi Ramdhan. "Profil Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Model

1%



Pembelajaran 9E Learning Cycle at Home Melalui Pembelajaran Daring", BIODIK, 2021

Publication

10 Intan Putri Permata Hati, Hetti Rusmini, Vira Sandayanti. "HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN NON SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA UKMPPD", Jurnal Psikologi Malahayati, 2021

Publication

11 journal.unnes.ac.id

Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches 1%

Exclude bibliography On



Azzahra Larasati Irwan
105421100220 BAB VII
by Tahap Tutup



Submission date: 20-Mar-2024 02:18PM (UTC+0700)
Submission ID: 2325585440
File name: BAB_VII_53.docx (17.02K)
Word count: 210
Character count: 1214

Azzahra Larasati Irwan 105421100220 BAB VII

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



Exclude quotes

Off

Exclude matches

Off

Exclude bibliography

Off

