

ABSTRAK

Bima Dhermawan Sugiono 105191104220. Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII B Di SMP Negeri 26 Makassar. Dibimbing oleh Abdul Fattah dan Alamsyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII B Di SMP Negeri 26 Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian yang menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan ini dianggap efektif diterapkan dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran agama islam.

Implementasi model IBL dapat diterapkan dengan memerhatikan enam langkah yaitu: yang pertama orientasi masalah, Merumuskan masalah, Membuat hipotesis, Eksplorasi, Menguji hipotesis, dan yang terakhir yakni Membuat kesimpulan. Walaupun model IBL menuntut para peserta didik untuk lebih aktif dalam mencari jawabannya sendiri, namun para guru juga harus memberi pengawasan agar proses belajar tetap berjalan dan sesuai dengan yang diharapkan. Peningkatan hasil belajar pendidikan agama islam dalam menggunakan model pembelajaran IBL terdapat peningkatan secara signifikan, yang ditunjukkan oleh indikator keberhasilan mulai dari tes awal, siklus I, dan siklus II. Tingkat keberhasilan sebelum menggunakan model IBL atau pada tes awal 64, setelah menggunakan model IBL pada siklus I yaitu 82 dan dilanjutkan pada siklus II untuk lebih meyakinkan bahwa dengan model ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik, hasil dari siklus II memiliki hasil yang sama yakni 85. Hal ini dapat dibuktikan bahwa model IBL dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik.

Kata Kunci: *Inquiry Based Learning*, Hasil Belajar, PAI

ABSTRACT

Bima Dhermawan Sugiono 105191104220. Implementation of the *Inquiry Based Learning Learning Model* in improving the learning outcomes of Islamic Religious Education Class VII B at SMP Negari 26 Makassar. Guided by Abdul Fattah and Alamsyah.

This study aims to determine how the implementation of the *Inquiry Based Learning Model* in improving the learning outcomes of Islamic religious education class VII B at SMP Negari 26 Makassar.

The type of research used is the type of research that uses Classroom Action Research (PTK). This approach is considered effective in an effort to improve learning outcomes in Islamic religious learning.

The implementation of the IBL model can be applied by paying attention to six steps, namely: the first is problem orientation, formulating problems, making hypotheses, exploring, testing hypotheses, and the last is making conclusions. Although the IBL model requires students to be more active in finding their own answers, teachers must also provide supervision so that the learning process continues to run and as expected. The improvement of Islamic religious education learning outcomes in using the IBL learning model has increased significantly, which is shown by success indicators starting from the initial test, cycle I, and cycle II. The success rate before using the IBL model or in the initial test was 64, after using the IBL model in cycle I which was 82 and continued in cycle II to further ensure that with this model can help improve the learning outcomes of Islamic religious education students, the results of cycle II have the same result of 85. It can be proven that the IBL model can improve learning outcomes in learners.

Kata Kunci: *Inquiry Based Learning*, Learning Outcomes, PAI