

## ABSTRAK

**Sunarti, 2023.** Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA tema lingkungan sahabat kita pada siswa kelas V UPTD SDN 35 Parepare, Dibimbing oleh Nurlina dan Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif (quasi eksperimen). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V dengan jumlah peserta didik sebanyak 58 peserta didik terdiri dua kelas (VA dan VB). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrument yaitu tes, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan yaitu uji deskriptif (mean, median, modus dan standar deviasi) dan uji inferensial (Normalitas, Homogenitas dan Manova). Berdasarkan analisis data menggunakan spss 25 bahwa uji normalitas keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* yaitu  $\text{sig} > 0,05$  dari hasil pretes dan posttest kelas kontrol dan eksperimen dan uji homogenitas menggunakan based mean adalah  $\text{sig} > 0,05$  dari hasil pretes dan posttest kelas kontrol dan eksperimen sedangkan uji manova diperoleh menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000$ .  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA tema lingkungan sahabat kita pada siswa kelas V UPTD SDN 35 Parepare.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*