

## ABSTRAK

**Aryana herawati. 105 191 106 220. 2020. *Studi Analisis Hasil Belajar Peserta Didik yang Tinggal Asrama dan yang Tinggal di Luar asrama di Pondok Pesantren Putri Yatama Mandiri Gowa.*** Dibimbing oleh Wahdaniya dan Abd. Gani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model belajar peserta didik yang tinggal asrama dan yang tinggal di luar asrama di Pondok Pesantren Putri Yatama Mandiri Gowa, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang tinggal asrama dan yang tinggal di luar asrama di Pondok Pesantren Putri Yatama Mandiri Gowa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif karena mengutamakan data tentang menganalisis hasil belajar peserta didik yang tinggal asrama dan yang tinggal di luar asrama. Oleh karena itu teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik yang tinggal asrama dan yang tinggal di luar asrama secara keseluruhan pada dasarnya sama-sama mendapatkan hasil belajar yang bagus dan memuaskan tetapi dari segi pembelajaran tambahan siswa yang tinggal asrama lebih dominan dalam hasil hafalan dan materi agama tambahan di karenakan ini adalah sekolah pesantren.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Model belajar peserta didik yang tinggal asrama dan yang tinggal di luar asrama yaitu sama dengan pembelajaran di sekolah umumnya. Akan tetapi guru-guru memberikan pelajaran tambahan kepada siswa yang tinggal asrama mendapatkan ilmu atau pelajaran tambahan diluar jam sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan aturan pondok pesantren itu sendiri. Sedangkan yang tinggal di luar asrama hanya mengikuti pembelajaran formal pada jam sekolah saja. (2) Hasil belajar peserta didik yang tinggal asrama dan yang tinggal di luar asrama secara keseluruhan pada dasarnya sama-sama mendapatkan hasil belajar yang bagus dan memuaskan tetapi dari segi pembelajaran tambahan siswa yang tinggal asrama lebih dominan dalam hasil hafalan dan materi agama tambahan di karenakan ini adalah sekolah pesantren. (3) Faktor pendukung dan penghambat peserta didik yang tinggal asrama dan yang tinggal diluar asrama yaitu faktor pendukungnya bisa dilihat dari model belajar yang diterapkan guru-guru sangat bagus sehingga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi semangat peserta didik dalam belajar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu bisa dilihat dari banyaknya siswa yang merasa kesulitan saat mengikuti pembelajaran matematika, bahasa inggris dan hafalan karena bagi mereka itu salah satu pembelajaran yang cukup rumit.

**Kata kunci: Model Belajar Peserta Didik, hasil belajar peserta didik**