

ABSTRAK

Salsabilla Nurzakinah. A, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Sipaurangi* 3D Pada Mata Pelajaran pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDI Gunung Sari Baru Kota Makassar. Dibimbing Oleh Muhajir dan Jamaluddin Arifin.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Sipaurangi* 3D pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan *self-efficacy* dan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SDI Gunung Sari Baru Kota Makassar. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada model ADDIE oleh Branch meliputi Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi, angket respon guru dan siswa, lembar observasi keterlaksanaan media pembelajaran, lembar observasi *self-efficacy*, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu Pertama, kevalidan media pembelajaran *sipaurangi* 3D berdasarkan ahli materi yaitu 96,42% sedangkan ahli media yaitu 96,71% termasuk kategori sangat valid. Kedua, kepraktisan media pembelajaran *sipaurangi* 3D berdasarkan angket respon guru dan siswa memperoleh nilai persentase masing-masing 100% kategori sangat praktis, serta observasi keterlaksanaan media pembelajaran memperoleh nilai 97,5%. Ketiga, keefektifan media pembelajaran *sipaurangi* 3D pada hasil belajar kognitif dan hasil observasi *self-efficacy* berdasarkan uji paired samples test diperoleh signifikan alfa lebih kecil dari 0,05 sehingga media dinyatakan efektif. Dengan adanya penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dalam meningkatkan *self-efficacy* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media *Sipaurangi* 3D, *Self-Efficacy*, Hasil Belajar Kognitif.