

ABSTRACT

Hamriati, 2023. *"An Analysis of Cooperative Learning Model in Teaching English Writing at the Eleventh Grade of SMAN 1 Sidrap."* Supervised by Nur Qalbi and Radiah Hamid

This research aimed to know the type of Cooperative Learning used by the teachers and to find out the ways teachers implemented the Cooperative Learning Model in teaching English based on the 2013 curriculum.

This research employed a qualitative method where the data were acquired through two instruments namely an interview and classroom observation checklist. The subjects of the research were two English teachers who taught the eleventh grade at SMAN 1 Sidrap.

The findings of this research revealed that the Cooperative Learning Model used by both teachers are Think Pair and Share and Two Stay and Two Stray. TPS and TSTS are used by the teachers because it is considered to be beneficial in emphasizing the development of critical thinking skills, expressing ideas, students' engagement in discussions, and providing more opportunities for group members to contribute. Related to the implementation, both teachers implemented the instructional syntax of the Cooperative Learning Model. However, in the implementation, the teachers were inconsistent with the allocated time, consequently not all students were able to present their discussion outcomes. Therefore, the teachers needed to maintain discipline in managing time during teaching to ensure that all students had the opportunity to present their discussion outcomes.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Think-Pair-Share and Implementation.*

ABSTRAK

Hamriati, 2023. “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pengajaran Menulis Bahasa Inggris di Kelas XI SMAN 1 Sidrap.” Dibimbing oleh Nur Qalbi dan Radiah Hamid

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis Pembelajaran Kooperatif yang digunakan oleh guru dan untuk mengetahui cara guru menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif dalam pengajaran bahasa Inggris berdasarkan kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana data diperoleh melalui dua instrumen yaitu wawancara dan checklist observasi kelas. Subyek penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Inggris yang mengajar kelas XI di SMAN 1 Sidrap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif yang digunakan oleh kedua guru adalah Think Pair and Share dan Two Stay Two Stray. TPS dan TSTS digunakan oleh guru karena dianggap bermanfaat dalam menekankan pengembangan keterampilan berpikir kritis, mengemukakan gagasan, keterlibatan siswa dalam diskusi, dan memberikan kesempatan lebih banyak kepada anggota kelompok untuk berkontribusi. Terkait implementasinya, kedua guru menerapkan sintaks pembelajaran Model Cooperative Learning. Namun dalam pelaksanaannya guru tidak konsisten dengan waktu yang diberikan, akibatnya tidak semua siswa mampu mempresentasikan hasil diskusinya. Oleh karena itu, guru perlu menjaga kedisiplinan dalam mengatur waktu selama mengajar agar seluruh siswa mempunyai kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Think Pair Share dan Implementasi.