

ABSTRAK

KAHAR 2017.” Pengaruh Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Terhadap Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Inpres Morowa Kabupaten Bantaeng”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Safruddin dan Haslinda.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-experimental* dengan *one group pretest-posttest design* yaitu melibatkan satu kelompok atau satu kelas. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Apakah model pembelajaran kooperatif tipe concept sentence diterapkan dalam Pembelajaran menulis pada Siswa Kelas V SD Inpres Morowa Kabupaten Bantaeng. Satuan penelitian yaitu siswa kelas V dengan jumlah siswa 16 orang, yang terdiri dari 10 perempuan dan 6 laki-laki. Penelitian dilakukan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Menulis bahasa Indonesia siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data siswa dalam mengikuti pembelajaran serta data mengenai respon siswa terhadap proses pembelajaran yang dikumpulkan dengan menggunakan pretest-posttest siswa dan penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen mendefinisikan penelitian eksperimen sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe concept sentence skor rata-rata siswa yaitu 47,5 tergolong dalam kategori rendah, sedangkan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe concept sentence skor rata-rata siswa yaitu 88,7 tergolong dalam kategori tinggi dan persentase ketuntasan siswa yaitu 65,0% dengan jumlah siswa yang tuntas yaitu 15 orang dengan jumlah keseluruhan siswa 16 orang, maka dapat dikatakan bahwa nilai hasil belajar siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal. (2) skor rata-rata persentase jumlah siswa yang melakukan aktivitas yang diharapkan mencapai 93,7% dan hal ini berarti aktivitas siswa telah mencapai kriteria aktif. (3) skor rata-rata dan persentase respon siswa diperoleh dari pretest-posttest yang diberikan kepada siswa menunjukkan hasil secara klasikal yaitu 92,63% maka dapat dikatakan siswa berada pada kategori yang positif. Berdasarkan hasil penelitian maka pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe concept sentence terhadap hasil belajar menulis bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Inpres Morowa Kabupaten Bantaeng

Kata kunci: pengaruh, model pembelajaran, kooperatif