

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang lebih rinci terkait pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajara concept sentence di kelas V SD Inpres Morowa kabupaten morowa sebagai berikut :

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar menulis siswa kelas V SD Inpres Morowa kabupaten Bantaeng sebelum menggunakan model pembelajaran concept sentence dikategorikan rendah, hal ini ditunjukkan dari perolehan persentase *Pretest* hasil belajar siswa yaitu; rendah 75%, sedang 12%, tinggi 12%.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa secara umum model concept sentence berpengaruh terhadap hasil belajar menulis dapat dilihat dari perolehan persentase yaitu; tinggi 75%, sedang 18,2%, rendah 6%.

Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapa di simpulkan bahwa penggunaan model concept sentence memiliki pengaruh terhadap hasil belajar menulis di kelas V SD Inpres Morowa kabupaten Bantaeng setelah diperoleh $t_{hitung} = 1$ dan $t_{tabel} = 41,2$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1 > 41,2$

B. Saran

Berdasarkan temuan yang berkaitan dengan hasil penelitian penggunaan model pembelajaran *consept sentence* yang mempengaruhi hasil belajar menulis di kelas V SD Inpres Morowa maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut;

1. Kepada para pendidik khususnya guru SD Inpres Morowa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *consept sentence* dalam pembelajaran agar dapat membangkitkan rasa semangat siswa dan motivasi siswa.
2. Kepada peneliti, diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran *consept sentence* ini pada mata pelajaran lain demi tercapainya tujuan yang diharapkan
3. Kepada calon peneliti, sekiranya dapat mengembangkan penggunaan model pembelajaran ini karena berdasarkan pengalaman saat jalannya penelitian siswa cenderung suka belajar hal-hal baru dengan sangat tertarik untuk menerima pelajaran apabila penjelasan materinya disertai dengan model pembelajaran *consept sentence*.

DAFTAR PUSTAKA

- Nunan David, 1991.86-90. *Language teaching methodology*
- Budiningsih, 2005. *belajar dan pembelajaran*. Jalarta : Rineka Cipta
https://www.academia.edu/17117129/PEMBELAJARAN_MENULIS_BAHASA_INDONESIA
- Erman 2009.5. *Apresiasi sastra indonesia*. Jakarta :Nobel
- Hardyian. 2009.10. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Harsanto. 2006.5. *Paragraf: Pengembangan & Implementasi*. Jakarta: Media Perkasa.
- Huda, Miftahul. 2013.317 *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isuisu Metodis dan Paradigmatis*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kiranawati. 2007. *menulis karangan narasi*. Bandung: Angkasa
http://FullysaiiaBlog/Model_Consept_Sentence untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi.htm[28 Mei 2012]
- Prawilaga. Dewi salma. 2009. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode Concept Sentence pada Siswa Kelas III SDN 02 Kedungrejo Tahun 2013*. Skripsi: UNS.
- Priyanto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rifai, Mien A. 1997. *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: alfabeta
<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/08/model-pembelajaran-concept-sentence/>
- Suyatno. 2004. *Menjelajah pembelajaran inovatif Surabaya : mas media buana pustaka* <http://citraindonesiaku.blogspot.co.id/2012/02/metode-model-dan-teknik-pembelajaran.html>

Supriadi, Dedi. 1997. *Isu dan Agenda Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Jakarta: PT Rosda Jayaputra.

Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pus-taka Pelajar.

Suprijono, A. 2016. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pus-taka Pelajar.