

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD Inpres Morowa  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : V / I  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (2 kali pertemuan)

### **I. Standar Kompetensi**

- **Menulis**

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

### **II. Kompetensi Dasar**

1. Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

### **III. Indikator**

- Menyusun kerangka karangan.
- Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang utuh dan padu serta penggunaan ejaan yang benar.

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa melalui tanya jawab dapat menyusun kerangka karangan dengan tepat.
- Siswa melalui diskusi kelompok dapat mengembangkan paragraf disertai penggunaan EYD dengan benar.
- Siswa melalui tanya jawab dapat mengajukan pendapat mengenai penyusunan kerangka karangan dengan sopan.
- Siswa melalui diskusi kelompok dapat bertukar pikiran dengan saling menghargai pendapat antar teman.

## **V. Dampak Pengiring**

- Setelah melaksanakan pembelajaran ini siswa diharapkan dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi secara tertulis dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang padu disertai penggunaan EYD yang benar.

## **VI. Materi Pembelajaran**

### **Karangan**

#### **A. Karangan**

Karangan adalah bentuk tulisan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan pengarang dalam satu kesatuan tema yang utuh. Karangan diartikan pula dengan rangkaian hasil pemikiran atau ungkapan perasaan ke dalam bentuk tulisan yang teratur.

#### **B. Kerangka Karangan**

Hasil rangkaian (susunan) kerangka karangan adalah rencana kerja, yang memuat garis besar suatu karangan. Manfaat dari suatu kerangka karangan adalah:

- a. Memudahkan penyusunan karangan sehingga karangan menjadi lebih sistematis dan teratur.
- b. Memudahkan penempatan antara bagian karangan yang penting dengan yang tidak penting.
- c. Menghindari timbulnya pengulangan bahasa.
- d. Membantu pengumpulan data dan sumber-sumber yang diperlukan.

#### **C. Langkah-langkah Menulis Karangan**

- Membuat kerangka karangan.
- Membuat kerangka karangan adalah membuat garis besar karangan yang akan ditulis.
- Menentukan judul.

- Mengembangkan paragraf kerangka karangan.

## VII. Metode, Media dan Sumber Belajar

### 1. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan.

### 2. Media Pembelajaran

- Teks contoh karangan

### 3. Sumber Belajar

- buku bahasa Indonesia relevan

## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran :

### Pertemuan I (2 x 35 menit)

No	Tahapan Kegiatan	Pengorganisasian		Keterlaksanaan				
		Waktu	Siswa	5	4	3	2	1
a.	<i>Kegiatan Awal</i> - Guru mengecek kesiapan murid - Membaca Doa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran	15 menit	Klasikal					
b.	<i>Kegiatan Inti</i>							
	➤ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	5	Klasikal					
	➤ Guru menyampaikan materi secukupnya.	5	klasikal					
	➤ Guru membentuk kelompok yang anggotanya ± 4 orang secara heterogen.	10	Kelompok					
	➤ Guru menyajikan beberapa kata kunci sesuai materi yang disajikan.	10	Kelompok					

	➤ Tiap kelompok membuat beberapa kalimat dengan menggunakan minimal 4 kata kunci.	5	Kelompok					
c.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>☞ Guru/Murid membuat Kesimpulan</p> <p>☞ Memberikan PR</p> <p>☞ Pesan-pesan moral</p>	5	Klasikal					
		5	Individu					
		5	Klasikal					

### Pertemuan II (3 x 35 menit)

No	Tahapan Kegiatan	Pengorganisasian		Keterlaksanaan				
		Waktu	Siswa	5	4	3	2	1
a.	<p><i>Kegiatan Awal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengecek kesiapan murid</li> <li>- Membaca Doa</li> <li>- Guru melakukan apersepsi</li> <li>- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> </ul>	15 menit	Klasikal					
b.	<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi secukupnya.</li> <li>➤ Guru membentuk kelompok yang anggotanya ± 4 orang secara heterogen.</li> <li>➤ Guru menyajikan beberapa kata kunci sesuai materi yang disajikan.</li> <li>➤ Tiap kelompok membuat beberapa</li> </ul>	5	Klasikal					
		5	klasikal					
		10	Kelompok					
		10	Kelompok					
		5	Kelompok					

	kalimat dengan menggunakan minimal 4 kata kunci.							
c.	Kegiatan Akhir ➡ Guru/Murid membuat Kesimpulan ➡ Memberikan PR ➡ Pesan-pesan moral	5  5 5	Klasikal  Individu Klasikal					

### **IX. Penilaian**

- a. Prosedur : Tes Akhir.
- b. Jenis : Tes Tertulis.
- c. Bentuk : Subjektif.

Bantaeng, September 2017

Guru Kelas

**Carlina Indriany Wahid, S.Pd**  
**NIP. 198505132010012036**

## Lampiran RPP

### Soal !

#### A. Pertemuan I

1. Tulislah kerangka karangan berdasarkan pengalamanmu sesuai dengan tema yang kalian tentukan sendiri kemudian tentukan judul yang tepat!

#### B. Pertemuan II

1. Kembangkanlah kerangka karangan yang telah kalian buat pada pertemuan sebelumnya dengan menggunakan pilihan kata yang tepat EYD yang benar!

### Kunci Jawaban

#### A. Pertemuan I

1. Kebijakan guru.

#### B. Pertemuan II

1. Kebijakan guru.

### Kriteria Penilaian

#### A. Pertemuan I (Kerangka karangan)

No	Aspek yang Dinilai (Menyusun Kerangka Karangan)	Skor Maks
1.	Penggunaan tanda baca	15
2.	Penggunaan kalimat yang efektif	10
3.	Kesesuaian penentuan judul	5
Jumlah Skor		<b>30</b>

#### B. Pertemuan II (Isi karangan)

No	Aspek yang Dinilai (Mengembangkan Kerangka Karangan)	Skor Maks
1.	Penggunaan tanda baca	25
2.	Penggunaan pilihan kata yang tepat	20
3.	Penggunaan EYD	15
4.	Penulisan struktur paragraf	10
Jumlah Skor / Nilai		<b>70</b>

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD Inpres Morowa  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : V / I  
Alokasi Waktu : (1 kali pertemuan)

### **I. Standar Kompetensi**

- **Menulis**

1. mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

### **II. Kompetensi Dasar**

- Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

### **III. Indikator**

- Membuat karangan dengan menggunakan EYD dengan benar
- Penggunaan tanda baca yang benar

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa melalui tanya jawab dapat menyusun kerangka karangan dengan tepat.
- Siswa melalui diskusi kelompok dapat mengembangkan paragraf disertai penggunaan EYD dengan benar.
- Siswa melalui tanya jawab dapat mengajukan pendapat mengenai penyusunan kerangka karangan dengan sopan.
- Siswa melalui diskusi kelompok dapat bertukar pikiran dengan saling menghargai pendapat antar teman.

### **V. Dampak Pengiring**

- Setelah melaksanakan pembelajaran ini siswa diharapkan dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi secara tertulis dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang padu disertai penggunaan EYD yang benar.

## **VI. Materi Pembelajaran**

### **Karangan**

#### **Karangan**

Karangan adalah bentuk tulisan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan pengarang dalam satu kesatuan tema yang utuh. Karangan diartikan pula dengan rangkaian hasil pemikiran atau ungkapan perasaan ke dalam bentuk tulisan yang teratur.

#### **C. Langkah-langkah Menulis Karangan**

- Membuat kerangka karangan.
- Membuat kerangka karangan adalah membuat garis besar karangan yang akan ditulis.
- Membuat judul.
- Mengembangkan paragraf kerangka karangan.

## **VII. Metode, Media dan Sumber Belajar**

### **1. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan.

### **2. Media Pembelajaran**

- Teks contoh karangan.

### **3. Sumber Belajar**

- buku kelas v relevan
- internet



### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran :

No	Tahapan Kegiatan	Pengorganisasian		Keterlaksanaan				
		Waktu	Siswa	5	4	3	2	1
a.	<i>Kegiatan Awal</i> - Guru mengecek kesiapan murid - Membaca Doa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran	15 menit	Klasikal					
b.	<i>Kegiatan Inti</i> ➤ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. ➤ Guru menyampaikan materi secukupnya. ➤ Guru membentuk kelompok yang anggotanya $\pm$ 4 orang secara heterogen. ➤ Guru menyajikan beberapa kata kunci sesuai materi yang disajikan. ➤ Tiap kelompok membuat beberapa kalimat dengan menggunakan minimal 4 kata kunci.	5 5 10 10 5	Klasikal klasikal Kelompok Kelompok Kelompok					
c.	<i>Kegiatan Akhir</i> ☞ Guru/Murid membuat Kesimpulan ☞ Memberikan PR ☞ Pesan-pesan moral	5 5 5	Klasikal Individu Klasikal					

Bantaeng, September 2017

Guru Kelas

**Carlina Indriany Wahid, S.Pd**  
**NIP. 198505132010012036**