

ABSTRAK

Faujiah, 2017. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN Moncobalang 2 Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I AndiNuraeniAksadan Pembimbing IIMuliatiSamad.

Jenis penelitian ini korelasional, dimana pada penelitian ini untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel yaitu satu variabel bebas (*independent*) dan satu variable terikat (*dependent*). Populasi dalam penelitian ini adalah murid Kelas Kelas V SDN Moncobalang 2 KecamatanBarombongKabupatenGowa tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah 22 orang murid dan sampelnya adalah murid kelas V dengan jumlah 22 orang murid tehnik pengambilan sampelnya menggunakan *purposive sampling*. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, dan Prestasi belajar diberikan perlakuan dengan menggunakan angket, dan prestasi belajar. Data dianalisis dengan menggunakan tehnik kuantitatif. Hipotesis Ha: Terdapat hubungan yang signifikan antara disiplinbelajardenganprestasibelajarmurid. Ho: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minatbacadenganprestasibelajarmurid.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas V SDN Moncobalang 2 Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa: Hasil analisis yang diperoleh secara perhitungan menggunakan persamaan koefisien korelasi produk moment yaitu sebesar 0,906 lebih besar dari nilai koefisien korelasi produk moment pada tabel 0,906 pada taraf signifikan 1% dan 0,432 pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $23-1 = 22$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa “Ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin dengan prestasi belajar siswa kelas V SDN Moncobalang 2 Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa”, dengan kategori cukup kuat terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa