

ABSTRAK

Selvira Damayanti. 2018. *Hubungan antara Variasi Mengajar dengan Motivasi Belajar Murid Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Hamzah HS dan pembimbing II H.M. Arsyad.

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara variasi mengajar dengan motivasi belajar murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif.

Pengambilan sampel pada penelitian ini difokuskan pada murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebanyak 23 murid. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket variasi mengajar dan motivasi belajar. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji validitas dan reabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara variasi mengajar dengan motivasi belajar murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian menunjukkan bahwa nilai r_{xy} sebesar 0,441, kemudian nilai tersebut diinterpretasikan ke tabel r yaitu berada pada koefisien korelasi antara 0,400 sampai dengan 0,600 dengan interpretasi yang dihasilkan termasuk dalam kategori “cukup”.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan variasi mengajar dengan motivasi belajar murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar mempunyai hubungan yang signifikan.

Kata kunci: Hubungan Variasi Mengajar, Motivasi Belajar