

ABSTRAK

Lukman 2017.” *Keefektifan Strategi Omaggio Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Fantasi Kelas VII SMP Unismuh Makassar*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II Hj. Syahribulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menyimak cerita fantasi siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar Pangean dengan “Strategi Omaggio” dan pembelajaran tanpa “Strategi Omaggio” dan menguji keefektifan “strategi Omaggio” dalam pembelajaran menyimak cerita fantasi di kelas VII SMP Unismuh Makassar , Provinsi Sulawesi Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode dalam penelitian ini berupa eksperimen semu (quasi eksperiment) dengan desain nonequivalent Kontrol group *Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar, , Provinsi Sulawesi Selatan. Penentuan sampel dengan teknik simple random sampling. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh kelas VIIA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIA-2 sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas terdiri atas 37 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes, yaitu *pretest* dan *posttest*. Validitas yang digunakan adalah korelasi pearson yang menunjukkan instrumen tersebut valid. Uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach yang menunjukkan indeks reliabilitas 0,893 untuk instrumen pretest dan 0,896 untuk instrumen posttest yang berarti keduanya reliabel. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas yang menunjukkan bahwa skor pretest dan posttest berdistribusi normal dan homogen. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji $-t$.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kemampuan menyimak cerita fantasi siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar dengan “Strategi Omaggio” dan pembelajaran tanpa “Strategi Omaggio”. Perbedaan tersebut ditunjukkan oleh hasil uji $-t$ yang dilakukan dengan bantuan komputer program SPSS 20. Uji $-t$ skor posttest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan $-t$ hitung 3,45 dengan $db=72$ dan nilai $p < 0,001$ ($p < 0,05$). Sementara hasil uji $-t$ skor pretest dan posttest kelompok eksperimen menunjukkan $-t$ hitung 5,047 dengan $db=72$ dan nilai $p < 0,00$ ($p < 0,05$) yang membuktikan bahwa pembelajaran dengan “Strategi Omaggio” lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa “Strategi Omaggio”.

Kata kunci: Strategi Omaggio, Menyimak, dan Cerita Fantasi