

ABSTRAK

Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di UPT SPF SDN Gaddong II Kota Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Adam, Pembimbing II Besse Syukroni.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran implementasi program literasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di UPT SPF SDN Gaddong II, (2) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program literasi di UPT SPF SDN Gaddong II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun objek penelitiannya adalah siswa di UPT SPF SDN Gaddong II. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa (1) gambaran implementasi program literasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di UPT SPF SDN Gaddong II, dilakukan dengan beberapa program literasi seperti kuis belajar, kelas literasi, dan kunjungan perpustakaan. Dengan adanya program literasi tersebut siswa lebih termotivasi untuk belajar. Hal tersebut terbukti dilihat dari siswa yang mengikuti program literasi yang diadakan oleh guru, (2) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program literasi di UPT SPF SDN Gaddong II adalah: faktor pendukung adalah kerja sama kepala sekolah dan guru, peran aktif siswa dan apresiasi sekolah. Sedangkan faktor penghambat adalah faktor internal seperti keluarga, lingkungan sekolah dan psikologis, faktor eksternal seperti masyarakat.

Kata Kunci: Program Literasi, Motivasi Belajar