

## ABSTRAK

**Dina Amalia.** 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Sorobaya Kecamatan Bontonompo Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Bapak Baharullah dan Ibu Kristiawati.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar matematika peserta didik melalui penggunaan model pembelajaran *aktif tipe team quiz* dan untuk mengetahui adakah peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran aktif *tipe team quiz* pada mata pelajaran matematika dikelas IV SD Inpres Sorobaya Kecamatan Bontonompo Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Inpres Sorobaya Kecamatan Bontonompo Selatan sebanyak 20 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar, lembar observasi guru dan peserta didik, serta angket respon peserta didik. Teknis analisis data yang digunakan yang pertama reduksi data yang dilakukan terus menerus selama penelitian berlangsung. Kedua, penyajian data dalam bentuk paparan data peningkatan kemampuan peserta didik untuk menentukan ketuntasan belajar peserta didik dengan menggunakan rumus individu, klasikal, rata-rata, median, analisis presentase dan standar deviasi. Ketiga, verifikasi data, dimana pengkategorian hasil belajar disesuaikan dengan sekolah.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran aktif *tipe team quiz* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Inpres Sorobaya Kecamatan Bontonompo Selatan. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil belajar dengan menggunakan dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan secara tatap muka. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika sebelum menggunakan model pembelajaran aktif *tipe team quiz* sangat rendah dengan presentase 10% dan nilai rata-rata sebesar 55 sehingga ketuntasan yang diharapkan adalah 70%. Berdasarkan hasil penelitian siklus I berdasarkan presentase ketuntasan klasikal 35% dengan nilai rata-rata 63,5 dan siklus II berdasarkan presentase ketuntasan klasikal sebesar 75% dengan nilai rata-rata 72,45. Hal ini dapat dilihat bahwa adanya peningkatan ketuntasan klasikal dari siklus I ke siklus II sebesar 40%. Dengan adanya hasil penelitian ini maka dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran aktif tipe team quiz ini baik untuk digunakan dan diterapkan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika, Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz, Penelitian Tindakan Kelas.