

ABSTRAK

Keisya Sashi Kirana. 2024. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Berita Kelas V SD Negeri 78 Barru Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosmini Madeamain dan Pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis berita kelas V SD Negeri 78 Barru Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental dalam bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 78 Barru yang terdiri dari satu kelas yaitu sebanyak 10 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes menulis berita. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *pretest*, nilai rata-rata belajar siswa adalah 53 tergolong rendah. Sedangkan nilai rata-rata hasil *posttest* setelah menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah adalah 88 tergolong tinggi. Adapun Hasil analisis uji-t tentang penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis berita pada siswa kelas V SD Negeri 78 Barru Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru Setelah diperoleh $t_{Hitung} = 5,700$ dan $t_{Tabel} = 2,262$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $5,700 > 2,262$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah efektif digunakan dalam pembelajaran menulis berita pada siswa kelas V SD Negeri 78 Barru Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Menulis Berita